



Рассмотрено и принято
на педсовете № 3 от 20.03.20
Утверждено  директор Н.И.Королева
Приказ № 7 от



**Отчет о результатах самообследования
БУ ТР ОО «ППМС-центр»
за 2019 год**

с.Тросна, 2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Королева Надежда Ивановна
Адрес организации	303450 Орловская область, Троснянский район, с. Тросна, ул.Заводская, д.9 а
Телефон, факс	84866621447
Адрес электронной почты	trosnatsentr@eandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Троснянского района
Дата создания	2002г.
Лицензия	От 2.06.2017г.№ 468

Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр) арендует помещение в БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок». Здание построено по типовому проекту. Общая площадь арендуемого помещения 160 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 140 кв. м.

Цель структурного подразделения дополнительных общеобразовательных программ – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально- педагогической направленности.

Режим работы Центра:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 час.

II. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Центр посещают обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет. В Центре сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 группа – младшие подростки– по 15 детей,

– 1 группа- старшие школьники 15 детей;

– 1 подгруппа – дошкольники- 2 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ДОП Центра на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Старшие подростки	-	-	15	100	-	-	-	100
Младшие подростки	-	-	15	100	-	-	-	100
дошкольники	-	-	1	50	1	50	1	50

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре

Социально- педагогическая работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	90 %
Неполная с матерью	3	10%

Социально- педагогическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей..

Дополнительное образование

В 2018 велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности :

За отчетный год были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической направленности: дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по подготовке подростков- волонтеров «Я-доброволец!» для подростков (Автор- составитель Н.И. Королева), дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности по формированию игровых и коммуникативных навыков у дошкольников «Веселая игротека».

Помимо этого педагогом доп. образования с обучающимися и их родителями, педагогами района велась работа по следующим направлениям:

- консультативная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- оказание методической помощи педагогам;
- организация культурно- досуговой деятельности с обучающимися и их родителями;
- реализация социально-значимых проектов в обучающимися (волонтерами-подростками);

Проводилась следующая консультативная работа с родителями: индивидуальные консультации родителей о роли волонтерской деятельности в социализации подростка.

Оказывалась консультативная, методическая помощь педагогам по следующим темам: «Роль игры в развитии познавательной сферы и коммуникативных навыков у дошкольников (воспитатели ДОУ), «Возможности волонтерского движения по сопровождению детей с ОВЗ» (педагоги- организаторы ОУ района)

Большое внимание уделялось организации культурного досуга обучающихся. В рамках данного направления были проведены совместно со специалистами отдела психолого- медико- социального сопровождения :

социально- творческие мастерские для обучающихся и их родителей:

- «Осень золотая!» (для обучающихся с ОВЗ);
- новогодняя артмастерская для обучающихся с ОВЗ ;
- районная выставка детско- родительских творческих работ «Зимушка-Зима!»;
- новогоднее представление с приглашением аниматоров г.Орла для обучающихся в ППМС-центре;
- «Здравствуй, зимушка-зима!»- новогодняя развлекательная программа для детей с ОВЗ (с участием волонтеров- подростков),
- веселая игротека.

Волонтерами, участниками доп. программы проводились различные социально – значимые акции .

В рамках диагностической работы проведены: диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся (волонтеров-подростков).

В рамках расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам систематически проводился мониторинг посещаемости занятий обучающимися.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 9.01.16г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 90% процентов детей успешно освоили дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы) 2-го года обучения.

В течение года обучающиеся Центра успешно участвовали в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня: областных, районных, внутрицентровских.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90% ;
- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации – 87% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 % ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном отделе дополнительных образовательных программ согласно штатному расписанию работает педагог доп. образования, высший квалификационной категории. Соотношение – воспитанник/педагоги – 32/1;

Центр укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе районных и областных методических объединений, знакомит с опытом работы своих коллег.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по дополнительным общеобразовательным программам социально- педагогической направленности, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы Центре.

Оборудование и оснащение Центра достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Информационное обеспечение Центра включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры-5, принтерами-4, DVD-плеер-1, проектором мультимедиа-1, броширатор-1, ламинатор-1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре оборудованы помещения:

- сенсорная комната– 5;
- кабинет директора– 1;
- кабинет педагога доп. образования – 1;
- кабинет логопеда– 1;
- кабинет учителя- дефектолога– 1;
- центр игры с водой и песком– 1;
- модельная комната социально- бытовой реабилитации– 1;
- игровая комната по формированию социально- бытовых представлений и навыков– 1.

При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние Центра соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте до 9 лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте 10-17 лет	человек	30

Численность (удельный вес обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся которые получают образовательные услуги	человек (процент)	2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников образовательного отдела , в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1 1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (процент)	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: больше 20 лет	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических образовательного отдела и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОВЗ, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
учитель-логопед		да
учитель-дефектолог		да
педагог-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	кв. м	160
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	75

Наличие в Центре сенсорной комнаты :	да/нет	да
--------------------------------------	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14

Директор



Горошева Н.И.