

**Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей,
нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи
«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого- педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 от 1 сентября 2017г.

«Утверждаю»
Директор _____ Н.И.Королева
Приказ № 1/1 от 1 сентября 2017г.
«1» сентября 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Устава БУ ТР ОО «ППМС-центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане, в т.ч. ускоренном обучении БУ ТР ОО «ППМС-центр» (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
- Уставом БУ ТР ОО «ППМС-центр»
- образовательной программой БУ ТР ОО «ППМС-центр»
- локальными нормативными актами БУ ТР ОО «ППМС-центр»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, плана ускоренного обучения (далее — ИУП) в БУ ТР ОО «ППМС-центр»

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы, программ логопедической коррекции, коррекционно- развивающей, профилактической, реабилитационной направленности, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития , образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план основывается на дополнительной общеобразовательной программе или разрабатывается самостоятельно педагогом с учетом диагностического обследования и/или рекомендаций медико-социальной экспертизы для детей-инвалидов, и/или рекомендаций ПМПК и призван обеспечить развитие детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в БУ ТР ОО «ППМС-центр»

1.5.1 ИУП разрабатывается на период обучения ребенка или учебный год и должен содержать:

- краткую психолого- педагогическую характеристику на ребенка;
- пояснительная записка;

- цели и задачи программы;
- срок реализации программы;
- исполнитель;
- учебно- тематическое планирование;
- ожидаемый результат;
- список используемой литературы.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и(или) ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения, при необходимости можно вносить изменения в учебно-тематический план с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 15 сентября нового учебного года или по мере обращения родителей в течение учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и(или) в составе образовательной программы

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и поддержка детей нуждающихся в психолого-педагогической коррекционно-развивающей деятельности, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Достижение главной цели ИУП в БУ ТР ОО «ППМС-центр» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных, сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для:

- реализации дополнительной общеобразовательной программ, программ логопедической коррекции, коррекционно- развивающей, профилактической, реабилитационной направленности.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному дополнительному образованию разными категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограниченные возможности здоровья;

2.3. Основными задачами ИУП являются :

обеспечение

- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограниченные возможности здоровья;
- предпрофильной подготовки учащихся;

2.4. Основными принципами ИУП в учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- конфиденциальность ;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

