

**БУ Троснянского района Орловской области
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Троснянский центр психолого-медико-социального сопровождения»**

**Приложение к приказу отдела образования
№310 от 25 ноября 2015г.**

**Положение о
Районном
методическом объединении
специалистов служб психолого-педагогического
сопровождения**



С. Тросна

Общие положения

Методическая работа - это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность специалистов службы психолого-медико-социальной помощи (педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов, медиков и других специалистов) по повышению своей научно - теоретической и методической подготовки, совершенствованию навыков командной работы, а также профессионального мастерства.

Цель создания методических объединений (далее МО) - совершенствование профессионального мастерства специалистов ППМС-центров, образовательных учреждений района, КСКОУ ОО «Троснянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Задачи МО:

- *Приобщение к инновационной деятельности.
- *Стимулирование развития творчества и инициативы.
- *Развитие сотрудничества.
- *Создание условий для внедрения инновационных технологий в практику.
- *Оказание профессиональной взаимопомощи и поддержки

Общие положения:

МО работают на базе службы районного ППМС-центра и могут включать педагогов, коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов, логопедов), педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников, иных специалистов, работающих с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической, медико-социальной помощи в ППМС-центре, интернате, ПМПК, ПМПк общеобразовательных учреждений, ДОУ.

Руководство деятельностью МО осуществляет его руководитель, а в его отсутствие секретарь.

Деятельность МО осуществляется на основе запросов специалистов, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с Положением о МО.

Содержание и основные направления деятельности МО:

- *МО проводит анализ результатов коррекционно-развивающей работы.
- *Вносит предложения по изменению содержания и структуры коррекционно-развивающего процесса, его методического обеспечения.
- *Проводит диагностику изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися знаний.
- *Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение коррекционно-развивающей работы.
- *Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам образовательных учреждений, организует их разработку и освоение.
- *Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях улучшения коррекционно-развивающих мероприятий.
- *Организует работу методических семинаров для начинающих специалистов.

МО занимается:

- *экспертизой новых технологий и методик, в т.ч. в условиях инклюзивного образования
- *Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных специалистами.
- *Анализом хода и результатов инновационной деятельности.
- *Прогнозированием потребностей в методическом обеспечении коррекционно-развивающей работы, деятельности по социально-психолого-педагогической поддержке и сопровождению участников образовательного процесса.
- *Проблемным анализом результатов нововведений, непосредственно иницируемых МО, в т.ч. инклюзивного образования
- *Анализом и коррекцией документов специалистов в пределах своей компетенции.
- *Участием в организации различных творческих конкурсов, научно-практических конференций и т.д.

*Организацией работы по созданию банков данных об инновационных идеях (в т.ч. в области инклюзивного образования) в пределах своей компетенции.

*Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными МО специалистов смежного профиля в интересах совершенствования своей работы, организации взаимодействия.

Методические объединения имеют право:

*Выдвигать предложения об улучшении коррекционно-развивающей работы в пределах своей компетенции.

*Обращаться за консультациями по вопросам коррекционно-развивающей работы, поддержки и сопровождения в ВУЗы и т.п.

*Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

*Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения

*Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного учреждения.

Формы работы:

- заседания МО
- «круглые столы»
- дискуссии
- практикумы
- творческие мастерские
- смотры - конкурсы
- открытые мероприятия
- мастер - классы

Структура МО:

Подструктурами МО могут быть творческие группы социальных педагогов, психологов и д.п.