

Литература логопедического кабинета (дополнение)

1. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. _ М.: АРКТИ, 2015.- 360 с.: ил. (Коррекционная педагогика).- 1
2. Аксёновы А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи. Для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 3 частях (прописи №1, №2, №3) 5-е издание.- М.: «Просвещение».- 2017.
3. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах: Книга 1. От буквы к слову/ Е.В. Новикова. – 3-е изд., испр. И доп.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.-128с.- 1
4. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах: Книга 2. От слова к предложению/ Е.В. Новикова. – 3-е изд., испр. И доп.-М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.-128с.- 1
5. Бакисова Л.О. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ. 1-4 классы: рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия/ авт.-сост. Л.О. Бакисова. – Изд. 2-е, перераб.- Вологоград: Учитель.-97 с. -1
6. Серия «Рабочие тетради для дошкольника» Обучение грамоте (часть1) Для детей 5-6 лет. –«Солнечные ступеньки», 2017.-1
7. Серия «Рабочие тетради для дошкольника» Обучение грамоте (часть1) Для детей 5-6 лет. –«Солнечные ступеньки», 2017.-1
8. Климентович Е.Ю. Различные методы обучения чтению и их применение в системе логопедической работы. Методическое пособие. – М.: РБО «Центр лечебной педагогики», 2015
9. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 320 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой). -1

10. Нищева Н.В., Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой). -1
11. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 272 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой). -1
12. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 224 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой). -1
13. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: методические разработки/Л.Г.Нуриева.- Изд. 10-е. –М.: Теревинф, 2017.- 106 с.- («Особый ребёнок»).-1
14. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: наглядные материалы/Л.Г.Нуриева.- Изд. 10-е. –М.: Теревинф, 2017.- 106 с.- («Особый ребёнок»).-1
15. Елецкая О.В. Формирование учебной деятельности у школьников с дизорфографией: Учебно-методическое пособие.- М.: Национальный книжный центр, 2016.-160 с. -1.
16. Жиянова П.Л., Штепа Н.Ю. «Начинаем говорить!»: Иллюстративно-методическое пособие по развитию речи для специалистов и родителей- М.: Благотворительный фонд «Даунсад Ап», 2017. -1