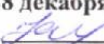
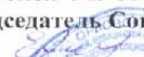


Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для
детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и
социальной помощи
«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №3 от 28 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
БУ ТР ОО «ППМС-центр»
№ 45 от 28 декабря 2018г
Директор  Н.И.Королева

Согласовано Советом Учреждения
Протокол №3 от 28 декабря 2018г.
Председатель Совета Учреждения
 Анисимова Е.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам
в БУ ТР ОО «ППМС-центр»

с.Тросна

1. Общие положения

1.1. Нормативным обоснованием положения являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525 –ОЗ от 06.09.2013 г. (с изменениями на 21 декабря 2018 года);

-Устав БУ ТР ОО «ППМС-центр».

1.2.Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в БУ ТР ОО «ППМС-центр» разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании», Уставом учреждения.

1.3.Настоящее положение устанавливает формы обучения.

2.Цели и задачи:

2.1.Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно- правовыми документами.

2.2.Определение форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.Особенности организации образовательного процесса

3.1.Формы обучения

Данное положение предусматривает вариативность освоения дополнительных общеразвивающих программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов.

Дополнительные общеобразовательные программы могут осуществляться с учетом особенностей обучающихся в очной, очно-заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»

-могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;

– могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения

– могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов»;

3.2. Обучение в Центре с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения .

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

-для одаренных учащихся, успешно осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;

-для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов. Центр также может проводить с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами групповые, подгрупповые занятия в объединениях, а также по месту жительства при наличии дополнительных общеразвивающих программ, указанных в приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адаптированных к их возможностям.

3.4. Сопутствующие формы: выставки, концерты, фестивали, исследовательские, творческие, социально-значимые проекты , праздники и др.

3.5. Вспомогательные формы: экскурсии, конкурсы игры ит.д.

3.6. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

3.7. Объединения Центра в каникулярное время могут работать по отдельному расписанию, утвержденному директором с основным или переменным составом учащихся, индивидуально.

3.8.В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Центр может организовывать концерты, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции; создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом учащихся на своей базе или арендуемой.

3.9. В дни летних каникул педагогические работники Центра на базе центра могут организовывать и проводить коллективные творческие дела, игровые программы с воспитанниками школьных оздоровительных лагерей Троснянского района с дневным пребыванием детей.