

Список литературы ППМС-Центра

Список литературы дефектологического кабинета

№	Автор	Название	Кол-во
1.	Составитель Т.Н. Доронова	Дошкольникам о художниках детской книги.	1
2.	Б. Никитин, Л. Никитина.	Мы, наши дети и внуки.	1
3.	С.И. Волкова, Н.Н. Столярова.	Тетрадь с математическими заданиями. 1 класс.	1
4.	М.И. Моро, Н.Ф. Вапняр	Карточки с математическими заданиями и играми. 2 класс.	1
5.	Е.В. Васильченко, А.Я. Лабзина. -	Методическое пособие по обслуживающему труду. 4 класс.	1
6.	А.З. Зак.	Развитие умственных способностей младших школьников.	1
7.	В.Г. Петрова, И.В. Белякова.-М	Психология умственно отсталых школьников.	1
8.	Хильда де Клерк.-	Мама, это человек или животное? Об аутизме.	1
9.	Н.Н. Заваденко.-	Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания.	1
10.	Под ред. Л.В. Шибаевой	Психолого-педагогическая помощь детям со школьными проблемами.	1
11.	С.А. Бадмаев.	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников.	1
12.		Методические материалы. «Создание единого информационного пространства ППМС-сопровождения в Орловском регионе». Выпуск 1.- Орел,	1
13.	Е.А. Стребелева.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии	1
14.	Э. Ле Шан.	Когда ваш ребенок сводит вас с ума.	1
15.	В.Г, Машинистов	Дидактический материал по трудовому обучению. 2 класс.	1
16.	Г.А. Понурова	Проблемный подход в обучении географии в средней школе.	1
17.	Г.А. Бакулина.	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках обучения грамоте. 1-4 классы.	1
18.		Книга для чтения. Вспомогательная школа. 6 класс. -	1
19.		Конспект лекций «Работа на персональном компьютере под управлением 95».	1
20.	Бетти Лу Ливер	Обучение всего класса.	1
21.	М.М. Безруких.	Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей.	1
22.	Л. Брэдвей	Ребенок от 7 до 14 лет. Как научить вашего ребенка учиться.	1

23.	Л.А. Никитина	Мама или детский сад.	1
24.		Дети с отклонениями в развитии. -	1
25.		Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Практический и методический журнал. № 1	1
26.	В.Н. Забужаев.	Проверьте свои способности. Интеллектуальные игры.	1
27.	А. Луговая.	Если ребенку трудно учиться	1
28.	С.Л. Рябцева	Диалог за партой.	
29.	С.И. Волкова, Н.Н. Столярова	Тетрадь с математическими заданиями. 3 класс.	1
30.		Как организовать коллектив дошкольников.	1
31.	С.И. Волкова	Альбом по математике и конструированию. 1 класс	1
32.	Т.К. Шикалкина	Игровые и занимательные задания по математике. 1 класс.	1
33.	М.М. Безруких	Пропись. Учимся писать буквы.	1
34.	Г.Г. Петрученко	Развитие детей 6-7 лет и подготовка их к школе.	1
35.	Р.М. Чумичева	Дошкольникам о живой природе.	1
36.	М.В. Лучич	Детям о природе.	1
37.		Первые уроки для новорожденных от 0 до 6 месяцев.	1

Список литературы психологического кабинета

Работа с детьми Дошкольники

№	Автор	Название	Кол-во
38.	Е.Р. Баенская - М.:ООО Полиграф сервис»,2002.-132с.	МЫ: общение и игра взрослого с младенцем.	1
39.	Ульященко А.М. – С.-Перербург. - 43с и 36с.	Полуфункциональные наборы серии АЛ 200. Методические рекомендации по использованию.	2
40.	Шипицина Л.М., СПб., 1998г. – 384с.	Азбука общения	1
41.	Областной ППМС-Центр, Орел, 2000г.	Развитие эмоций дошкольников	1
42.	Шарохина В.Л. – М.: Книголюб, 2005г.	Коррекционно-развивающие занятия. (младшая, средняя и старшая группа)	3
43.	Завадская Е.А. – СПб, Кристалл, 2000г.	Головоломки для самых маленьких	1

Младшие школьники

44.	Н.В.Бабкина. М: АРКТИ,2000.- 78с.	Радость познания. Программа занятий по развитию познавательной деятельности младших школьников	
45.	Н.В.Бабкина. М.: АРКТИ, 2000. 24с	Радость познания. Логические задачи для детей младшего школьного возраста	
46.	Потуруева Л.В., Юдилевич А.А. Утешева Р.Х. Орел, 60с, 2004г.	Коррекционные занятия. Сборник коррекционных занятий для учащихся 1-4 классов.	4 (част

			и)
47.	Н.Есипова.	Компьютерная программа по развитию познавательной сферы «Логика».	2
48.	С.В. Коноваленко. М.: «ГНОМ И Д», 2000- 64с.	Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности.	
49.	Л.В. Шибаевой. Орел. 1995, 138 стр.	Психолого-педагогическая помощь детям со школьными проблемами.	1
50.	С.Л. Рябцева- М.: «Просвещение», 1989г., 91стр.	Диалог за партой.	1
51.	Н.В. Самоукина М.-Новая школа,1995г-144с.	«Игры в школе и дома. Коррекционные программы.	1
52.	Н.М. Погосова. - СПб. РЕЧЬ.2003.-152с.	Цветовой игротренинг	
53.	Д. Валкер. - СПб.: «Светлячок»: Речь, 2001.-128с.	Тренинг разрешения конфликтов в начальной школе. Как нам договориться? Практическое руководство по ненасильственному развитию конфликтов.	
54.	Сартан Г. Н. – Москва.: ТЦ «Сфера», 2000 г. – 128 с.	Тренинг по формированию самостоятельности и ответственности у ребёнка «Тренинг самостоятельности у детей».	
55.	Т.М. Тихонов СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000.	«Профессия – школьник», рабочая тетрадь, методическое пособие	
56.	Е. Коблик. - М.: Генезис. 2003.- 122с.	Первый раз в пятый класс!	1
57.	Л.А. Сомова- СПб. Каро, 2001.- 368с.	В пятый класс первый раз. Программа профилактики и коррекции школьных проблем учеников 10-12 лет	1
58.	Е.К.Лютова. СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000.- 190с.	Тренинг эффективно взаимодействия с детьми. Комплексная программа: тренинг с агрессивными детьми, тренинг с гиперактивными детьми, тренинг с тревожными детьми, тренинг с аутичными детьми	
59.	Битянова М.Р. – М., Образовательный центр «Педагогический поиск».	Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка.	1
60.	Кононов Д.Н. – Орел, 1999г.	Программа. Коррекционно-развивающие занятия в начальной школе	1
61.	Захарова Т.Г. – Орел, социально-образовательный центр 1994г.	Развивающие игры и упражнения	1
62.	Глазунов Д.А. – М., Глобус, 2010г.	Психология. Развивающие занятия (1-3 классы)	3 части
63.	Фландрия – Орел, Орловской области Областной ППМС-Центр	Проект «Учись учиться». Международный проект «Школьные инициативы»	2
64.	Министерство образования Российской Федерации Отдел практической психологии и охраны здоровья детей Управление специального образования	Рабочие материалы всероссийского совещания. Служба психологической помощи в системе образования России. Итоги и перспективы.	1
65.	Сиротюк А.Л. – М.: Творческий центр, 2002г.	Коррекция обучения и развития школьников	1
66.	Хухлаева О.В. – М.: Генезис, 2005г.	Тропинка к своему Я	1

Подростки

67.	Ю.Д.Бабаева М.: Молодая гвардия.,1997.-278с.	Методическое пособие. Психологический тренинг для выявления одаренности.-	
68.	С.А. Лавашова. - Ярославль: Академия развития, 2002.-160с.	Психолог и подросток. Коммуникативно-двигательный тренинг.	
69.	Т.Д. Зинкевич. - С-Петербург. Изд. 2Речь», 2000.-254с.	Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ с детьми и подростками.	1
70.	Селевко Г. К., Селевко А. Г., Левина О. Г. – Москва.: народное образование, 2001 г. – 176 с.	Программа самосовершенствования личности «Реализуй себя».	
71.	Ливенштейн М. М. – Брянск: Издательство БГПУ, 1997 г. – 196 с.	Программа по усвоению культуры общения с окружающими «Уроки общения в 5-6кл».	
72.	Дереклеева Н.И. - М.: ВАКО,2004.-122с.	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире.	1
73.	Селевко Г.К., Селевко А.Г., Левина О.Г.	Программа самосовершенствования личности «Реализуй себя».	
74.	Маханева М. Д., Рещикова С. В. – Москва.: ТЦ Сфера, 2007 г. – 96 с.	«Мы с друзьями целый мир» Программа социально-эмоционального развития детей	
75.	Алиева М.А., Гришанович Т.В. , Лобанова Л.В., Трошихина Е.Г. под ред Е.Г. Трошихиной. СПб.: Речь, 2001.-126стр.	«Я сам строю свою жизнь. Программа психологического содействия социальной адаптации.-	
76.	Родионов В. А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002 г. – 240 с.	«Я и все – все – все». Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся	
77.	Родионов В. А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003 г. – 224 с.	«Я и другие». Тренинги социальных навыков	
78.	Шурухт С. М– Санкт-Петербург.: Издательство «Речь», 2006 г. – 112 с.	Тренинг по интенсивному формированию навыков социализации у подростков «Подростковый возраст».	
79.	Хухлаева О. В. - Москва.: Генезис, 2005 г. – 167 с.	«Тропинка к собственному «Я». Программа психологической работы с учащимися 7-8 классов	
80.	Г.У.Солдатова. -М.: Генезис.2000.-112с..	Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков	1
81.	Н.И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2004.-122с.	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации или учимся жить в современном мире, учащихся.6-11классы.	
82.	А.Ф. Шадура. - С-Петербург. изд.» Речь», 2005.-176с.	Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации	
83.	Гинзбург М.Р. – М.: Педагогика, 1991г. – 160с.	Познай себя	1
84.	Левинштейн М.М. – Брянск, изд-во БГПУ, 1997г.	Уроки общения в 5-6 классах	1
85.	Вальдес Одриосола М.С. – М., ВЛАДОС, 2005г.	Арттерапия в работе с подростками	1
86.	Гусинский Э. Н. – М.:	Алиса в стране вопросов	1

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

87.	Черникова Т. В. – Москва.: Глобус, 2006 г. – 256 с.	«Профориентационная поддержка старшекласников» (учебно-методическое пособие). Программа по выбору профиля обучения и будущей профессии	1
88.	Смирнов А.И., Издательство «Молодая гвардия», 1987г.	Мир профессий. Человек – художественный образ	1
89.	Левиева С.Н. Издательство «Молодая гвардия», 1988г.	Мир профессий. Человек – знаковая система	1
90.	Каверина Р.Д., Издательство «Молодая гвардия», 1988г.	Мир профессий. Человек – техника	2
91.	Савченко М. Ю. – Москва.: ВАКО, 2006 г. – 240 с.	«Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам». Программа профориентационной работы с учащимися 9-11 классов	1
92.	Пряжников Н. С. – Москва.: ВАКО, 2006 г. – 288 с.	«Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники». Программа профориентационной работы с учащимися 8-11 классов	1
93.	Г.В. Резапкина. – М: Генезис, 2006.-124с.	Отбор в профильные классы	1
94.	Прошицкая Е. Н. Москва.: Просвещение, 1991 г. – 144 с.	Учебное пособие для старших классов средней школы. «Выбирайте профессию».	1
95.	Газарян С., М.: Мол. Гвардия, 1985г. – 175с.	Ты выбираешь профессию	1
96.	Цветкова Т.В., М.: Творческий центр, 2006г. – 96с.	Профильное обучение. Нормативно правовые документы.	1

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГУ

97.	Сухов А.Н., М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 600с.	Социальная психология	1
98.	Юнг К.Г., Мн.: ООО «Попурри», 1998. – 656с.	Психологические типы.	1
99.	Крылов А.А., М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001г. 584с.	Психология. Учебник	1
100.	Аралова М.А., М.: ТЦ Сфера, 2010г. – 272с.	Справочник психолога ДОУ	1
101.	Лубовский В.И., М.: Издательский центр Академия, 2005г. – 464с.	Специальная психология. 2-е издание	1
102.	Кон И.С., М.: Просвещение, 1989г. – 255с.	Психология ранней юности	1
103.	Дерябко С.Д., М.: Академия, Смысл, 1996г. – 192с.	Гроссмейстер общения. Иллюстрированный самоучитель психологического мастерства.	1
104.	Рубинштейн С.Л. СПб.: Питер, 2006г. – 713с.	Основы общей психологии	1
105.	Ялом И., СПб.: Издательство «Питер», 2000.-640с.	Теория и практика групповой психотерапии	1
106.	Хрипкова А.Г., М.: Педагогика, 1988г. – 432с.	Мир детства: Подросток	1
107.	Кушаев Н.А., М.: Педагогика,	Мир детства: Юность	1

	1982г. – 430с.		
108.	Гусева Е.А., М.: Миттель Пресс, 2010г. – 46с.	Методическое пособие д/психологов школ. Психологический анализ уроков в условиях реализации дидактической системы деятельностного метода обучения	1
109.	Корнелиус Х. Пермь, Пролиграфист, 1992г. – 96с.	Выиграть может каждый	1
110.	Кэдьусон Хайди, - СПб.: Питер, 200г. – 416с.	Практикум по игровой психотерапии	1
111.	Олиференко Л.Я. - М.: Полиграф сервис, 2001г. – 320с.	Инновации в работе социально-психологических учреждений	1
112.	Забабурина О.С. – Орел, 2000г. – 78с.	Профессиональное самоопределение школьников и пути его оптимизации	1
113.	Карякина С.Н. – Орел, 2000г. – 95с.	Организация психологом образовательного эксперимента в средней школе (формирование эколого-этического сознания младших подростков)	1
114.	Савина Е.А. - – Орел, 2000г. – 81с.	Психологическая наука – практике. Сборник статей.	1
115.	Шибаета Л.В. – Орел, 2000г. – 125с.	Психологический анализ образовательных концепций школ	1
116.	Ромадина Л.П. – М.: Воткинская типография, 1992г. – 79с.	Справочник организационно-методических и психолого-педагогических материалов	1
117.	Петровский А.В. – М.: Политиздат, 1990г. – 494с.	Психология. Словарь	1
118.	Аникина В.Г. – Орел, 2005г. – 152с.	Комплексная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Тезисы выступлений и статьи участников обл. научно-практической конференции	1
119.	Новикова Т.О. – Орел, 2011г. – 172с.	Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса: актуальные направления, проблемы, технологии. Сборник научно-методических статей.	1
120.	Лабейкина Г.А. – Орловская область, 2010г. 166с.	Россия: ключевые проблемы социально-экономической подготовки педагога и учащихся в системе ИУУ-школа и пути их решения	1
121.	Е. В. Меттус – Волгоград: Учитель, 2007 г. – 122 с.	Программа комплексного сопровождения развития учащихся по профилактике и коррекции учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем «Комплексное сопровождение развития учащихся».	
122.	Макеева А.Г. – М.: Просвещение, 2003г. 48с.	Не допустить беды: 15 ответов на трудные вопросы.	1
123.	Макеева А.Г. – М.: Просвещение, 2003г. 48с.	Не допустить беды: Помогая другим, помогаю себе	1
124.	А.В. Микляева. - СПб «Речь», 2003.-220с.	Трудный класс: диагностическая и коррекционная работа.	
125.	Микляева А. В., Румянцева П. В. Санкт-Петербург.: Речь, 2006 г. – 320 с.	Программа коррекции «трудного класса».	
126.	Я.К. Нелюбова. Волгоград Учитель, 2009г.-171с.	Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье. Правовые аспекты, тренинговые занятия, рекомендации	
127.	- М.: «ГНОМ и Д», 2000-64с.	Практикум для психологов и логопедов.	
128.	В.Н. Забужаев	Проверьте свои способности. Интеллектуальные	

		игры.	
129.	С.А. Бадмаев. – М.: «Магистр». 1999, 95с.	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников	
130.	И.Б. Дерманова, Е.В. Сидоренко. СПб.: издательство «Речь», 2001.40с.	Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации.	1
131.	И.Б. Дерманова. - СПб. Изд.2 «Речь», 2003.-40с	Психологический тренинг «Межличностные отношения»	
132.	С-Петербург, 2000.-108с.	Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально эмоциональные проблемы.-	
133.		Качество воспитания в приемных семьях. Проект ТАСИС	
134.	А. Лиханов. - М просвещение1987.-271с	Дети без родителей	
135.	А.И.Копытина. СПб. Питер, 2000.-448с.	Практикум по арт-терапии.	
136.	Челдышова Н.Б. – М.: «Экзамен», 2007г., -48с.	Шпаргалка студенту. Социальная психология.	1
137.	Люблинская А.А. – М., Просвещение – 1971г.	Детская психология. Учеб. Пособие для студентов	1
138.	Воронкова Л.В. – Орел, ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2013г.	Социокультурный комплекс села: реализация возможностей сотрудничества	1
139.	Чернышев А.С. – М, Галичская типография, 1989г.	Организация психологической службы в школе	1
140.	Ильясов И.И. – М., изд-во открытого Российского университета, 1992г.	Система эвристических приемов решения задач о психологии	1
141.	Матюгин И.Ю. – М., изд-во «Эйдос», 1991г.	Зрительная память.	1
142.	Венгер, Л.А. – М., Новая школа, 1994г.	Программа «Развитие». Основные положения.	1
143.	Жариков Е.С. – М., Знание, 1990г.	Уроки психолога для руководителя	1
144.	Бетти Лу ливер – М., Новая школа, 1995г.	Обучение всего класса	1
145.	Шилова Е.В.. – СПбГУПМ, 2001г.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования	1
146.	Авдеев Ф.С. – Орел, ОГУ, 2003г.	Концепция многоукладности образовательного пространства сельского социума: содержание и направление реализации	1
147.	Издательство Речь, СПб, 2000г.	Руководство по телесно-ориентированной терапии	1
148.	Хасана Б.И. – Красноярск, ООО «Фирма «Вариант», 2003г.	Образование в области профилактики аддиктивных форм поведения	1
149.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. – СПб, Речь, 2002г.	Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии.	1.
150.	Кузнецова И.В. – М., МТО-ХОЛДИНГ, 2001г.	Школа здоровья внедрение проекта в учреждениях системы образования	1
151.	Бабаева Ю.Д. - М., Молодая гвардия, 1998г.	Психологический тренинг для выявления одаренности	1
152.	Зинченко В.П. – М., Педагогика, 1991г.	Как построить свое Я	1
153.	Водейко Р.И., Мазо Г.Е. – Минск, «Народная асвета»,	Как управлять собой	1

	1983г.		
154.	Богоявленская Д.Б. – М., Молодая гвардия, 1997г.	Основные современные концепции творчества и одаренности	1
155.	Кузнецова И.В. – Москва, «Полиграф сервис», 2001г.	Организация деятельности образовательного учреждения при внедрении проекта «Школа здоровья» в детских домах и школах-интернатах	1
156.	Кузнецова И.В. – М., 1999г.	Проект «Школа здоровья»	1
157.	Шипицина Л.М. – М., «Фирма «Вариант», 2003г.	Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью	1
158.	Шibaева Л.В.- М.: Роспедагенство, 1996г.	Программа психологической реабилитации школьников	1
159.	Григорьева Т.Г. – Новосибирск, изд-во Новосибирского университета, 1999г.	Основы конструктивного общения. (Хрестоматия, Практикум, Методическое пособие)	3
160.	Яглов В.В. – М.: «Советская Россия», 1986г.	Этажи регуляции	1
161.	Федько Т.В. – Орел, Начальная школа – детский сад № 48, 2007г.	Развитие творческих способностей детей: взаимодействие, интеграция, сопровождение. Сборник методических материалов	1
162.	Потуруева Л.В. – Орел, 1997г.	Как помочь леворукому ребенку	1
163.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2000г.	Методические рекомендации. «Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму»	1
164.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г.	Кризисные ситуации и психологическая помощь ребенку	1
165.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2002г. (2004г.)	Методические материалы. «Создание единого информационного пространства ППМС-сопровождения в Орловском регионе. (2 выпуска)	2
166.	Гетманова А.Д. – М.: Просвещение, 1994г.	Логика. Психология личности и межличностных отношений	1
167.	Министерство образования Российской Федерации – М.: Просвещение, 1993г.	Психология.	1
168.	Пальченко И.Г.	Техника быстрого чтения	1
169.	Креч Д. – М.: Школа-пресс, 1992г.	Психологическое самообразование	1
170.	Баянская Е.Р. – М.: Полиграф сервис, 2001г.	Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития	1
171.	Пожар Ладислав – Москва – Воронеж, Институт практической психологии, 1996г.	Психология аномальных детей и подростков	1
172.	Беличева С.А. – М.: Консорциум «Социальное здоровье России», 1999г.	Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков	1
173.	Кравцова Е.Е. – М.: Педагогика, 1991г.	Психологические проблемы готовности детей к школьному обучению	1
174.	Баева И.А. – СПб, Речь, 2002г.	Тренинги психологической безопасности в школе	1
175.	Монина Г. - СПб, Речь, 2003г.	Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником	1
176.	Институт общего образования Минобразования России, М.: 1993г.	Разработка мер и механизмов помощи детям районов радиоактивного загрязнения	2
177.	Мурадова Н.С. – Орловский институт усовершенствования	Проблема эмоционального выгорания и профессиональных деформаций у педагогов.	1

	учителей, Орел, 2013г.	Сборник научно-методических материалов.	
178.	Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», ООО Вариант, Орел, 2012г.	Методическое пособие для специалистов ведущих работу с женщинами и детьми, пострадавшими от насилия и жестокого обращения	1
ДИАГНОСТИКА			
179.	Семаго Н.Я. – М.: Аркти, 2000г. – 31с.	Методические рекомендации по использованию диагностического комплекта «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1
180.	Маслова Н.Ф. – Орел, 1993г. – 36с.	Искусство невербальной диагностики	1
181.	Семаго Н.Я., М.: изд. АПКИПРО РФ, 2000г, - 263с.	Руководство по психологической диагностике	1
182.	Галигузова Л.Н., М.: Мозаика-синтез, 2013г. – 176с.	Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст	1
183.	Семаго Н.Я., М.: АРКТИ, 2003г. – 208с.	Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога	1
184.	Лусканова Н.Г. – М., «Социальное здоровье России», 1995г.	Диагностика школьной дезадаптации	1
185.	Юдилевич А.Я. – Москва – Орел, 2002г.	Организация деятельности системы психолого-медико-педагогических комиссий	1
186.	Юдилевич А.Я. – Тасис проект, Москва – Орел., 2002г.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в орловской области	1
187.	Брошюра, 1998г.	Сопоставление наименований и шифров психических расстройств и заболеваний по МКБ – 9 и МКБ 10	1
188.	Степанов С.С. – М., Академия, 1996г.	Диагностика интеллекта методом рисуночного теста	1
189.	Орлова Т.В. – Киев, ООО «Гаир», 1997г.	Психологические тесты для тинейджеров	1
190.	Урунтаева Г.А. – М., Просвещение, Владос, 1995г.	Практикум по детской психологии	1
191.	Дубровина И.В. – М.: координационный совет Министерства Образования России по Федеральной программе «Дети Четнобыля», 1996г.	Психологический мониторинг (2 выпуска)	2
192.	Савина Е.А. – Орел, 1993г.	Диагностика некоторых личностных особенностей школьников как основа формирования индивидуального подхода в обучении	1
193.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 1998г.	Методические рекомендации. Блок тестовых заданий для поступающих в первых класс общеобразовательной школы.	1
194.	Туревская Р.А.	Диагностика механизмов и функций регуляции переживаний в подростковом возрасте	1
195.	Гришин В.В. –М.: ИКА Москва, 1990г.	Методики психодиагностики в учебно-воспитательном процессе	1
196.	Дружинина В.Н. – М.: Институт психологии РАН, 1993г.	Методы психологической диагностики	1

197.	Лазутова М.Н. - М.: ТОО Симс, 1995г.	Психологические методики: диагностика личностных особенностей ребенка, воспитывающегося в детском доме (3-9 лет)	1
198.	Эдвард де Боно	Методика Шесть шляп	1
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
199.	М.М. Безруких «Дрофа» 2001г., 255 стр.	Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей:	
200.	Л. Брэдвей. - М.: «ЮНВЕС», 1997г., 250с.	Ребенок от 7 до 14 лет. Как научить вашего ребенка учиться.	
201.	М.М.Безруких. Екатеринбург: У-Фактория, 2003.-304с.	Леворукий ребенок в школе и дома.	
202.	А. Луговая - М.: «ЭКСМО» 2002г., 60 стр.	Если ребенку трудно учиться.	
203.	- М.:ТОО СИМС, 19995.-78с.	Очерки о развитии детей, оставшихся без попечения родителей	
204.	Э. Ле Шан. М.: «Педагогика» 1990. 268 с	Когда ваш ребенок сводит вас с ума.	
205.	С.В. Ковалев. М.: Просвещение, 1988г.-208с.	Психология современной семьи.	1
206.	Гринберг С.Н., Савельева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова М.Ю.-СПб.: Речь,2007.-352с.	Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги	1
207.	В.В.Ткачев. – М.: изд. ГНОМ, 2000. 63с.	Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии	
208.	Никитин Б.П., М.: Мол. Гвардия, 1989г. – 303с.	Мы, наши дети и внуки.	1
209.	Логувская А., М.: Изд. Эксмо, 2002г. – 64с.	Популярная психология для родителей. Если ребенку трудно учиться.	1
210.	Бузуких М.М. Макеева А.Г., М.: Вентана-Графф, 2002г. – 32с.	Все цвета кроме черного. Книга для родителей.	1
211.	Гречаная Т.Б. – М.: ООО ИПФ «ПОЛИМЕД», 200г., 30с.	Уроки для родителей или как помочь ребенку не употреблять наркотики	1
212.	Леонова Л.А., М.: изд. Центр «Вентана-Граф», 2003г. – 16с.	Компьютер и здоровье ребенка	1
213.	Кочубей Б.И. – М.: «Знание», 1988г.	Эмоциональная устойчивость школьника	1
214.	Таран Л.Н. – М.: Педагогика, 1978г.	Радости и тревоги	1
215.	Керделан Кристин – Екатеринбург, У-Фактория, 2006г.	Дети процессора	1
216.	Медведева И. – М.: Семья и школа, 1996г.	Разноцветные белые вороны	1
217.	Никитина Л.А. – М.: Просвещение, 1990г.	Мама или детский сад	1
218.	А.Б. Добрович. - М.:Просвещение.1987.-207с.	Воспитателю о психологии, психогигиене общения.	1
219.	Хондзё М. – М., Педагогика, 1991г.	Как организовать коллектив дошкольников	1
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			

220.	Жутикова Н.В. – М.: Просвещение, 1998г. – 176с.	Учителю о практике психологической помощи	1
221.	Фридман Л.М. - М.: Просвещение, 1998г. – 207с.	Изучение личности учащегося и ученических коллективов	1
222.	Омельяненко В.Л. - .: Просвещение, 1993г. – 272с.	Задания и педагогические ситуации	1
223.	Синягина Н.Ю. – М.: Изд. Дом Новый учебник, 2003г. – 145с.	Как сохранить и укрепить свое здоровье: психологические установки и упражнения	1
224.	Буткин Г.А. – М.: Полиграф сервис, 1999г. – 112с.	Усвоение научных понятий в школе	1
225.	Панков Д.Д. – М.: АПК и ПРО, 2001г. – 239с.	Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: разговор учителя с врачом	1
226.	Частный образовательный лицей, г. Владимир, 1993г.	Собрание пестрых дел: Метод. Материал для школьного педагога	1
227.	Гузеев В. – М., Международный тренинговый центр, 1993г.	Учитель в зеркале психологии	1
228.	Яковлева Е.Л. – М., Молодая гвардия, 1998г.	Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащегося	1
229.	Дерябко С.Д. – М., Молодая гвардия, 1997г.	Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	1
230.	Колесов Д.В. – М.: Просвещение, 1986г.	Учителю о психологии и физиологии подростка	1
231.	Маркова А.К. – М., Просвещение, 1993г.	Психология труда учителя	1
232.	Ольшанская Н.А. – Волгоград, изд-во «Учитель», 2005г.	Техника педагогического общения	1
233.	Лернер И.Я. – М.: «Знание», 1988г.	Учебный предмет, тема, урок.	1
234.	Куманев А. – М.: Молодая гвардия, 1986г.	Раздумья о будущем	1

ПРОЧЕЕ

235.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г.	Методические рекомендации по эксплуатации информационной системы «Учет МТС»	1
236.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2006г.	Методические материалы. «Использование компьютерных технологий в профориентации и профотборе школьников»	1
237.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г.	Инструкция пользователя программного модуля «БД Книги»	1
238.	Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2002г.	Справочник учреждений психолого-медико-социального и педагогического в системе образования Орловской области сопровождения	1

Список литературы кабинет социальных педагогов

№	Автор	Название	Ко-во
239.	В. С. Мухина.	Лишённые родительского попечительства: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов пед. ун-тов и ин-тов / Ред. – сост.– М.: Просвещение, 1991. – 223 с.	1
240.	Лиханов А	Дети без родителей: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 271 с.	1
241.	Семья Г. В., Боровик В. Г., Семикина Т. В., Беляков В. В., Рябова Л. П.	Справочник директора образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей редакцией Семья Г. В. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 480 с.	1
242.	В. С. Басюк	Модель организации службы социально-психологического сопровождения в условиях детского дома: теоретико-практический аспект (методическое пособие для администраторов, соц. педагогов детских домов и школ-интернатов) /, директор Санаторного семейного детского дома № 5 г. Иркутска. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 132 с.	1
243.	Мелвин Роуз	Дом, где исцеляются души: опыт работы общины Roper Harow / Пер. с англ. С. В Вителеса. Под ред. Г. Н. Тростанецкой. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Образование – Культура», 2003. – 400 с.	1
244.		Очерки о развитии детей, оставшихся без родительского попечения. Выпуск 4. – М.: ТОО «СИМС», 1995.	1
245.	Хованец В.	Обретение надежды: Пер. с словацкого. – М.: Педагогика, 1988. – 176 с.: ил.	1
246.	М. С. Мартынова	Социальная работа с детьми группы риска. – М.: Социальный проект, 2003. – 272 с.	1
247.	Гурко Т. А	Программа социальной работы с неполными семьями. – М., 1992. – 54 с.	1
248.	Буянов М. И.	Ребёнок из неблагополучной семьи: Записи дет. психиатра: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.	1
249.		Взаимодействие специалистов в работе с неблагополучной семьёй. – М.: «Слово – ООО «СИМС», 1999. – 20 с.	1
250.		Методика работы с неблагополучной семьёй. – М.: «Слово – ООО «СИМС», 1999. – 24 с.	1
251.	Москаленко В. Д.	Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. – М., 1992. – 74 с.	1
252.		Рекомендации по предупреждению жестокого обращения с детьми. Выпуск XI. – Орёл, 1997. – 18 с.	1
253.	Кевин Нельсон	Легко ли быть папой? Все вопросы от А до Я. – М.: «Махаон», 1999. – 304 с.	1
254.		Совет да любовь. – М.: Московский рабочий, 1984. – 240 с.	1
255.	Никитин Б., Никитина Л.	Мы, наши дети и внуки. М.: - 1989.	1
256.	Байярд Р. Т., Байярд Д.	Ваш беспокойный подросток: Практ. руководство для отчаявшихся родителей: Пер. с англ. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.: ил.	1
257.	Сатир В.	Как строить себя и свою семью: Пер. с англ.: улучш. Изд. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.: ил.	1
258.	Афанасьева Т. М.	Семья: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с.	1
259.	Захарова Л. Н.	Понимать друг друга... - М.: Моск. рабочий, 1987. – 175 с.	1
260.	В. И. Чудакова, В. Р. Добкин.	Дошкольник в семье. Мн.: Нар. Асвета, 1984. – 80 с.	1

261.	Чаплина Н.	Колокола детства. – Л.: Лениздат, 1985. – 190 с.	1
262.	Пилиповского В. Я.	Помощь родителям в воспитании детей: Пер. с англ. М., Прогресс, 1992. – 256 с.	1
263.		Уроки для родителей или как помочь ребёнку не употреблять табак и алкоголь. Москва, 1999. – 24 с	1
264.	Ковалёв С. В.	Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.	1
265.	Пэрну Л.	Маленький мир вашего ребёнка / Пер. с франц. Л. Н. Подакиной. – М.: Панорама, 1992. – 64 с.	1
266.	Махов Ф. С.	Стремясь к любви неуловимой...: Диалог психолога со старшеклассниками о любви и сексе. – М.: Просвещение, 1993. – 96 с.	1
267.	Лесгафт П. Ф.	Семейное воспитание ребёнка и его значение. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.	1
268.	Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А.	Все цвета, кроме чёрного: Кн. для родителей. – М.: Вената-Графф, 2002. – 32 с.	1
269.	Джеймс Добсон	Непослушный ребёнок: Практ. руководство для родителей. – М.: «Т-Око», 1992. – 208 с.	1
270.		Мы и наша семья: Кн. для молодых супругов. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 366 с.	1
271.		Семья и дети: Руководство для школьных и медицинских психологов, соц. работников, врачей. – М., 2003. – 240 с.	1
272.	Мастюкова Е. М., Московкина А. Г.	Они ждут нашей помощи. – М.: Педагогика, 1991. – 160 с.	1
273.	Кухарчук А. М., Широкова А. Б.	Взрослый мир детства. – Мн.: Нар. асвета, 1981. – 128 с.	1
274.	Петрунек В. П., Таран Л. Н., Кленицкая И. Я.	Педагогический факультет 1-2 (Заметки врачей-психоневрологов). – М.: Знание, 1988. – 192 с.	1
275.	Ольшанский Д. В., Амонашвили Ш. А.	Педагогический факультет 7-8. – М.: Знание, 1988. – 192 с.	1
276.	Медведева И. Я., Шишова Т. Л.	Книга для трудных родителей. – М.: Звонница-МГ – Роман-газета, 1994. – 269 с.	1
277.	Хахалин Л. Н.	Загадка вашего ребёнка. – М.: Знание, 1992. – 192 с.	1
278.	Зацепин В. И.	О жизни супружеской. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 144 с.	1
279.	Лебедев О.Е., Майоров А. Н., Чепурных Е. Е., Золотухина В. И., Семья Г. В.	Социализация и образование социальных сирот. – М.: Интеллект-центр, 1997. – 208 с.	1
280.	М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги	Как провести социологическое исследование: В помощь идеолог. активу – М.: Политиздат, 1985. – 223 с.	1
281.	А. Н. Майорова	Мониторинг региональных образовательных систем и эффективности реализации социальных проектов / Под ред.– М.: Полиграф сервис, 1999. – 224 с.	1
282.	Постовой Е. В.	Организация социально-педагогической службы в сельской школе	1
283.		Социологический мониторинг. Научное обеспечение работ по Федеральной целевой программе «Дети Чернобыля». Выпуск 1. – М.: Институт общего образования Минбразования России, 1993 – 136 с.	1
284.		Социологический мониторинг. Научное обеспечение работ по Федеральной целевой программе «Дети Чернобыля». Выпуск 2. – М.: Институт общего образования Минбразования России, 1993 – 86 с.	1
285.	Кашницкий С. Е.	Среди людей. Соционика – наука общения. – М.: Армада – пресс, 2001. – 416 с.	1

286.	Белых Е. Л.	Личность в системе общественных отношений.	1
287.	Морозова Г. Г.	Взаимосвязь социологии и социальной политики. Орёл – 1997. – 23 с.	1
288.		Современная западная социология: Словарь. – М.: Политиздат, 1990. – 432 с.	1
289.	А. Н. Сухов, А. А. Бодалев, В. Н. Казанцев и др.	Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений /; Под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 600 с.	1
290.		Найди свой путь (исследования, программы, опыт). Орёл – 1994.	1
291.	Олиференко Л. Я., Чепурных Е. Е., Шульга Т. И., Быков	Инновации в работе специалистов социально-педагогический учреждений. / Коллектив авторов: А. В. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 320 с.	1
292.	Серых Н. А	Материалы докладов и тезисов областной научно-практической конференции «Социальное обслуживание семьи и детей: первое десятилетие» /– М. – Орёл, управление социальной защиты населения, стр. 280.	1
293.		Журнал «Семья в России». – 1997. - №2.	1
Здоровьесберегающие технологии			
294.	Андреев Ю.А.	«Три кита здоровья».- М.: Физкультура и спорт, 1991.-336с.,ил.	1
295.	Транквиллитати А.Н.	«Восстановить здоровье».-М.: Физкультура и спорт, 1992.-304 с.-ил.	1
296.	Мартынов С.М.	«Здоровье ребёнка в ваших руках»: Советы Практ. врача-педиатра: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991. – 223с.: ил.	1
297.	Фридман М.Г.	«Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн. для организаторов внеклас. Работы. – М.: Просвещение, 1991. – 207С.: ил.	1
298.	Никитин Б.П., Никитина Л.А.	«Резервы здоровья наших детей» М.: Физкультура и спорт, 1990.-221с.	1
299.	Куценко Г.И	«Гигиена юноши». -. М.: Медицина,1985, 32с., ил.	1
300.	Мишин Г.И.	«Три причины стресса». Неврозы, половые расстройства, алкоголизм.-2-е изд. доп.-Л.:Лениздат,1990.-160с.,ил.	1
301.	Усачёв А.А., Березин А.И.	«Школа безопасности»: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности».-3-е изд, переработанное – М.: «Фирма «Издательство АСТ», 1998.-160С.,ил.	1
302.	Новиков Ю.В.	«Азбука здоровья».-Тула :Приок. Кн. изд-во 1991.-208с.	1
303.	Минский Е.М.	«Игры и развлечения в группе продленного дня» Пособие для учителей.-2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение,1983.-192с.,ил.	1
304.	Кучма В.Г.	«Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей» Руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно- профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологических служб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-528с.: ил.	1
305.		Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. — 380 с. — (Серия В ПОМОЩЬ образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Министерство образования и науки российской федерации).	1
306.	Вишневская Е.Л.,	«Основы безопасности жизнедеятельности» Основы	2

	Барсукова Н.К., Широкова Т.И.	медицинских знаний и охрана здоровья (учебное пособие для уч-ся 4-5-х классов общеобразовательных школ) Москва «Русское слово» 1995.	
307.	Г.В. Семья.	Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми из регионов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов организаторов, психологов, методистов, вожатых — М.: 1998.-	
308.		Формирование культуры здоровья обучающихся. Материалы межрегиональной конференции работников образования и здравоохранения, 7 декабря 2004 г. — Казань: РИЦ . «Школа», 2005. 140 с.	1
309.	В.П.Зинченко.-	«Как построить своё Я». М.:Педагогика,1991.-136с.	1
310.	Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова ЕМ., Снитко И.В., Цветкова И.В.	Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000. — 63 с.	1
311.	И.В.Кузнецовой	Проект «Школа здоровья»/под общей редакцией.-Москва,1999.-208с.	1
312.	И. В. Кузнецовой.	Организация деятельности образовательного учреждения при внедрении проекта «Школа здоровья» в детских домах и школах-интернатах / М.: Полиграф сервис, 2001.—.. 192 с.	1
313.	Л.Е.Колодный.-	Феномен «Д» И ДРУГИЕ/ М.:Политиздат,1991.-335с.	1
314.	Погадаев Г. И., Артеменко О. И., Цехмистренко Т. А.	Использование народных игр на уроках физической культуры при трехчасовой учебной нагрузке. Методическое пособие для учителей начальных классов./ Под ред. О. И. Артеменко. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.— 128 с.	1
315.	Ковалько В.И.	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. 296с. (Педагогика. Психология. Управление.)	1
316.	Л.В. Баль, С.В. Барканова.	Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5—9 кл.: Учеб.-метод. пособие /— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 192 с. (Здоровьесберегающая педагогика).	1
317.		Педагогика здоровья. – М.: «Педагогика-Пресс»,1992.-288с.:ил. (Библиотека для родителей).	1
318.		Формирование КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ В развивающейся образовательной среде: материалы региональной конференции, 17 декабря 2004 г. Псков: ПОИПКРО, 2005. -24 с	2
ПРОГРАММЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ			
319.	Лазарев М.Л.	«Здравствуй»: Учеб.-метод.пособие для педагогов дошк.образоват.учреждений.-М.:Мнемозина,2004.-248с.	1
320.	Пармз К. А.	Путешествия Джуно: Приключения в стране «Здоровье»: Учеб. для 1 кл./Пер.с англ. Н. Лузиной; Америк. фонд здоровья. Прогр. «Знай своё тело».— 2-е изд.— М.: Просвещение, 1992.— 96 с.: Ил.	2
321.	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.	«Обучение жизненно важным навыкам в школе»: Пособие для классных руководителей/Под ред. Майорова Н.П.,-СПб.:Издательство «Образование-Культура»,2002.-288с.,прил.	1
322.	Анастасова Л. П.	Ты, твоё здоровье и твоё окружение: Учеб.-тетрадь для 1 кл. четырёхлет. нач. шк./Л. П. Анастасова, Н. В. Иванова, Д. Д. Утешинский. — М.: Дрофа, 1997. — 64 с.: ил	1
323.	Котова Е.В.	«В мире друзей»: Программа эмоционально-личностного развития детей. — М. ТЦ Сфера, 2007. —80 с. — (Программа развития).	1

324.	Н.В. Ерхова, В.Ю. Климович	День здоровья. Профилактика употребления ПАВ: Наглядно методическое пособие /. — М.: Центр «Планетариум», 2005. 36 с.	1
ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ			
325.		«Работающие программы», выпуск 6. «Без секрета всему свету»-М.,2000.-124с.	1
326.	Терентьева А.В., Ивашин О.И., Москвичев В.В.	«Работающие программы», выпуск 7. «Перекрёсток»: реабилитационная программа.-М.:2000.-60С.	1
327.	Соловов А.В.,	«Работающие программы, ВЫПУСК 2. кандидат медицинских наук, врач психиатр-нарколог «Навыки жизни». Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет. — М.:, 2000. — 48с.	1
328.	Макеева А. Г	«Не допустить беды»: Помогая другим, помогаю себе : Пособие для работы с учащимися 7—8 ил. : В помощь образоват. учреждению: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Везруких; М-во образования Рос.Федерации. — М. : Просвещение, 2003. — 48 с.	1
329.	Макеева А. Г.	«Не допустить беды»: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя. В помощь образоват. учреждению: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Везруких; М-во образования Рос. Федерации. —М. Просвещение, 2003. — 191 с.	1
330.		«Сказка о тебе и других» Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей».	1
331.	СМ. Чечельницкая, А.А. Михеева, ДА. Шалаева, Ю.В. Величина	1. Правильный выбор: Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. / М.: Фонд «Центр социального развития и информации» (Р31), 2005. с.	2
332.	В.В. Аршиновой.	Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2005. — 128 с.	1
333.		«Подросток и досуг» Учебно методическое издание.	1
334.	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 4 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.)	1
335.	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 3 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.)	1
336.	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 2 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.)	1
337.	С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович.	Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие / 2-е изд., стереотип. — М.: Центр Планетариум», 2004.	1
338.	Макеева А. Г.	«Не допустить беды» : Разумный выбор : Пособие для работы с учащимися 8—9 кл. : В помощь образоват. учреждению : 4Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / А. Г. Макеева; Под ред.М. М. Везруких; М-во образования Рос. Федерации. — М. : Просвещение, 2003.	1

РЕАБИЛИТАЦИЯ			
339.	Ю. В. Валентика.	Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. / М.: Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2003—400 е.	1
340.	Валентик, Юрий Владимирович.	«Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами/Ю. В. Валентик, А. Н. Булатников; М-во образования и науки Рос.Федерации. — М.: Московский городской фонд поддержки книгоиздания, 2004.— 104 с.	1
ДИАГНОСТИКИ			
341.	Салагаев, Александр Леонидович.	«Наркотизация молодежи в группах риска»: от изучения к профилактике/А. Л. Садагаев, А. В. Шашкин; М-во образования и науки Рос. федерации. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004— 118 с.	1
342.		Оценка наркоситуации в среде детей, подростков и молодежи. (Доклад).Москва 2004.	1
343.	Н. Ю. Синягина	Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: [метод. разраб.1/ — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. - 120 с. — (Серия В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Министерство образования и науки российской федерации),	1
РАБОТА С СЕМЬЁЙ			
344.		СЕМЬЯ И ДЕТИ В АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ ПРОГРАММАХ ПРОФИЛАКТИКИ, КОРРЕКЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ.(Руководство для школьных в клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников) Москва • 2003.	1
345.		Методическое обеспечение социального партнерства при проведении профилактической и реабилитационной работы в семье. М., 2005.360 с. (В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»).	1
346.	С.В.Березина, К.С.Лисецкого, И.Б.Орешниковой.	Предупреждение подростковой и ювонической наркомании/ Под ред.— М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000. — 256 с.	1
ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ/СПИДа			
347.		Профилактический тренинг по проблемам ВИЧ/СПИДа «Мой выбор» (Методические рекомендации для педагогов по работе со старшими подростками). Орёл 2002.	1
348.	Н.В. Ерхова, В.Ю. Климович	Слайд-комвлект «Знания сила СПИД победила!» М.: Центр Планетариум, 2005.	1
349.	М.И.Наркевич	Заслуженный врач России «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД» Брошюра для работников домов ребёнка, детских яслей и садов.	1
350.		Программа обучения подростков основам знаний о ВИЧ/СПИД/ЗПП и их профилактике «СВЕРСТНИКИ:ПРЯМОЕ ОБЩЕНИЕ» Москва,1994г.	1
351.	Ляхович А.В., Голиусов	Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций, передающихся	1

	А.Т., Полесский В.А., Лозовская А.С., Романенко Г.Ф.	половы путем: Учебное пособие для врачей центров медицинской профилактики центров по профилактике и борьбе со СПИД, кожно-венерологических диспансеров, студенческих поликлиник, педагогов образовательных учреждений не медицинского профиля (школ, техникумов, колледжей, высших учебных заведений) / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А. Ляховича М.: "Медицина для Вас". - 2003. С.	
352.	Ляхович А.В., Лозовская А.С.	«Это надо знать о ВИЧ/СПИД» и других инфекциях, передаваемых половым путем.(Для мальчиков 7-8-х классов).	1
353.	Рябинкина АН., Кожина Ю.М., Булгакова ЛА., Шанина НО., Бепле Т.Е., Третьякова О.Н., Юдилевич АЯ	Формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным детям / Коллектив авторов. — Орел.: ОРЛИК, 2007. 100 с.	1
354.		МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ СПИДа. Руководство по работе с молодежью в области профилактики ВИЧ/СПИДа. — 1990 г. - Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. — 1994 г. - Российское общество Красного Креста. Обработка и адаптация. — 2000 г. - Издание дополненное и обновленное.	2
355.		Доклад о глобальных катастрофах. Краткое изложение Фокус: Дискриминация.	1
356.		ВИЧ-инфекция. Пособие для специалистов, осуществляющих уход в домашних условиях. — Иркутск: Изд-во «Ризла», 2006. — 100 с.	1
357.		Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом Орловский областной институт усовершенствования учителей СПИД: его последствия и предупреждение (методические рекомендации для педагогов) Орел, 2002 г.	2
358.		«Работающие программы», выпуск 1. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход.-М.:2000.-60с.	1
359.		ЗНАКОМСТВО С КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИРЕТРОВИРУСНОЙ ТЕРАПИЕЙ Первоочередные вопросы. Вы и ваш врач. Соблюдение режима. Лекарственная устойчивость Выбор комбинаций препаратов.	2
360.	Ирина АХМЕТОВА., Татьяна ИВАНОВА., Лидрей ИОФФЕ., Петр ПОЛОЖЕВЕЦ., Александр ПРУТЧЕНКОВ., Галина СМЕРНОВА.	Министерство образования Российской Федерации «Мой выбор». Учебно-методическое пособие для учителей средней школы МОСКВА • 2003	1
361.		Я ХОЧУ ПРОВЕСТИ ТРЕНИНГ. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем «ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ» НОВОСИБИРСК 2000 г. СТЕРЕОТИПНОЕ ИЗДАНИЕ ГУП «МЕДИЦИНА ДЛЯ ВАС» МОСКВА 2003 г.	1
362.	Тернова Н.	Работа с добровольцами. Автор пособия (г.Москва).	1
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
363.	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	«Все цвета, кроме черного»: Книга для родителей. — М.: Вентана-Графф, 2002. — 32 с. — (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными	12

		веществами).	
364.		Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака и алкоголя. Издание 3-е, улучшенное и дополненное. Уроки для родителей, яли кая помочь ребенку не употреблять табак и алкоголь. Краткое руководство. Москва, 2000.	14
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
365.	Колесов Д. В.	Не допустить беды. — М.: Педагогика. 160 с.— (Педагогика— родителям). 1988. —35.	1
366.	Гурски С.	Внимание, родители: наркомания!/Пер. с пол.— Изд. 2-е.-- М.: Профиздат, 1989.—128 с.—(Б--ка семейного воспитания). 40.	1
367.	Орлов Ю. М.	Половое развитие и воспитание: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1993.— 239 с.	1
368.		Расти без наркотиков. Руководство для родителей по профилактике употребления наркотиков детьми и подростками. — Орел, 2007. — С. 28.	1
369.	Д.Д. Полков, А.Г. Румянцев, Г.Н.	Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: Разговор учителя с врачом. —М.: АПКи ПРО, 2001. —239 с.	1
370.		СЕРИЯ кВ помощь образовательному учреждению: профилактика зло употребления психоактивными веществами	2
371.	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А	Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Графф, 2002. — 64 с. — (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).	12
ПРОФИЛАКТИКА КУРЕНИЯ			
372.	Генкова Л., Славков Н.	Разговоры за измамните блаженства.— София: Народна просвета», 1986.	1
373.	Ягодинский В. Н.	ЯЗО Убережь от дурмана: Кн. для учителя.—М.: Просвещение, 1989.— 96 с.: ил.,—	2
ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЯ			
374.	Маюров А. Н.	Антиалкогольное воспитание: Пособие для учителя.—М.: Просвещение, 1987.— 189 с.	1
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ			
375.	Буянов М. И..	«Размышления о наркомании»: Кв. для учителя.—М.: Просвещение, 1990. —8С	1
376.	Морозова О.	Группа риска.—М.: Просвещение, 1990.—96 с.	1
377.	Шипицымой и Е. И. Казаковой Л. М.	Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей /— 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство *Образование— Культура', 2002. — 160 с.,	1
378.		НАРКОТИКИ: ПРОБЛЕМА, КОТОРУЮ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ (ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ) Москва, 1999 г	1
379.		«Открытый урок нашей общей тревоги». В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1
380.	Л. Н. Анисио.	Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди	1

		молодежи — М.: Юрид. ЛИТ., 1988. 176 с.	
381.	Н.А. Сирота	Руководство по Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в Студенческой среде / — М.: Социаль Проект, 2003. — 320 с.	2
382.	Л. М. Шипицыной.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ 1.— СПб.: Изд-во нОбразование—Культура», 2003. — 384 с.	2
383.	Александр. Воробьев,	Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде / Материалы научно-практической конференции. Орел: Издатель 2008. 156 с.	1
384.	Б.И. Хасап.	Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-метод. пособие / Краснояр. гос. ун-т. — Красноярск, 2003. 335 с.	4
385.	С.А. Сенникова.	Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами: Материалы для специалистов органов управления образованием, администраторов образовательных учреждений!	5
386.	А.А. Габиани.	«На краю пропасти»: наркомания и наркоманы.	1
387.		МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ, ТАБАЧНОЙ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЕЙ (для работы с учащимися и их родителями) Орел 2000г.	2
388.		НАРКОМАНИЯ. Методические рекомендации для педагогов, воспитателей, психологов, врачей, работников правоохранительных органов, родителей. Орёл — 2007.	1
389.	Хейк Дефевере, Режине Вандерфее	социальные работники методического центра г.Брасхаат, отделение г.Гент. «Политика школы в отношении наркотиков». Методическое пособие. Выпуск X1 Серия ((Российско-фламаидский проект. ПМС-центры) — М., Издательский дом Эко, 2001 48 с.	1
390.		«ШКОЛА БЕЗ НАРКОТИКОВ». Учебно-методическое пособие. Орел — 2000.	1
391.	ЕЛ. Омельченко.	Подростки и наркотики: опыт Исследования / М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2003. 160с	2

РАЗДЕЛ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЗДОРОВЬЮ

392.	Бойко А.	Не ждите первого звонка. – Изд-во «Вагриус», 1998.	1
393.		Здоровая школа: Шаги к здоровому обществу. / Материалы региональной конференции. – Ростов-на-Дону, 2004.	1
394.		Здоровые дети – здоровое будущее. / Сборник докладов конференции 3-4 февраля 2005 г. – М., 2005.	1
395.		// Здоровье школьника. - № 3, март 2006.	1
396.	В.Н. Касаткиной, Л.А. Шеплягиной	Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 кл. / Ярославль: Аверс-пресс, 2003.	1
397.		// Информационный бюллетень. Проект «Обучение здоровью в ОУ РФ». - №4, 2004.	1
398.		Как изменяются девочки. – Российская ассоциация «Планирование семьи».	1
399.		Как изменяются мальчики. – Российская ассоциация «Планирование семьи».	1
400.		Комплексная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. / Материалы научно-практической конференции. Орёл: Издательский дом «Орлик», 2005.	
401.	Лазарев М.Л.	Здравствуй!: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2003.	1

402.		Методика комплексной оценки и организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Методические рекомендации. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.	1
403.	Пашков Д.Д., Румянцев А.Г., Тростанецкая Г.Н.	Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: разговор учителя с врачом. – М.: АПК и ПРО, 2001.	1
404.	Погадаев Г.И., Артеменко О.И., Цехмистренко Т.А.	Использование народных игр на уроках физической культуры при трехчасовой учебной нагрузке. Методическое пособие для учителей начальных классов. / Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.	1
405.		Проект «обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации». К благополучию через духовность и здоровый образ жизни. / Тезисы республиканской конференции 9 декабря 2004г. – Чебоксары, 2004.	1
406.		Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2004.	1
407.	Смирнов Н.К.	Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. – М.: АРКТИ, 2003.	1
408.	М.М. Безруких,	Физиолого-гигиеническое и психофизическое сопровождение модернизации образования (эксперимент по совершенствованию структуры и содержанию общего образования) /. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.	1
409.	Хабирова Ф.Г., Тутышкин.	Формирование культуры здоровья обучающихся. Материалы межрегиональной конференции работников образования и здравоохранения. 7 декабря 2004г. Сост.– Казань: РИЦ «Школа», 2005.	1
410.	Флоренская Т.А.	Диалоги о воспитании и здоровье. Духовно-ориентированная психотерапия. // Духовно-нравственное воспитание №3.	1
411.	Хрипкова А.Г.	Гигиена и здоровье. – М.: Просвещение, 1982.	1
412.		// Школа здоровья 1994-2000.	1
ЭТИ КНИГИ ВАМ ПОМОГУТ			
413.	Маленкова Л. И.	Педагоги, родители, дети. (Методическое пособие для воспитателей, классных руководителей). М., Педагогическое общество России, 2000.	1
414.	Вроно Е.	Несчастливые дети – трудные родители. Школа для родителей. (Наблюдения детского психиатра). М., Семья и школа, 1997.	1
415.		Школа без наркотиков. (Книга для педагогов и родителей). С.-Петербург, Детство – пресс, 2001.	1
416.		Шаг за шагом от наркотиков. (Книга для родителей). С.-Петербург, Центр профилактики наркомании, 1999.	1
417.	Гребенюк В.	Технология организации работы социальных педагогов в школе. Бердск. Муниципальное образовательное объединение «Пеликан», 1997.	1
418.	Ларионов А. В.	Наркомания. Мифы. Смысл. Причины. Терапия. Екатеринбург, Уральский университет, 1997.	1
419.	Ерышев О. Ф.	Жизнь без наркотиков. (Советы психолога). С.-Петербург, «Пионер», М., Астрель – АСТ, 2001.	1
420.	Вернон Джонсон	Как заставить наркомана или алкоголика лечиться. (Метод убеждения). М., «Молодая гвардия», 2000.	1
421.	Еникеева Д. Д.	Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. М.,	1

		«Академия», 1999.	
422.	Колесов Д. В.	Антинаркотическое воспитание. (Учебное пособие). М. – Воронеж, Московский психолого-социальный институт, 2001.	1
423.		6 причин, по которым молодые люди используют наркотики. (Руководство для родителей). М., «Альфа», 1999.	1
424.	Белогуров С. Б.	Наркотики и наркомания. (Книга для всех). С.-Петербург, «Универсальная книга», 1999.	1
425.	Димофф Т.	Как уберечь детей от наркотиков. М., «Золотой телёнок», 1999.	1
426.	Захаров Ю. А.	Наркотики: от отчаяния к надежде. М., Школа-пресс, 1999.	1
427.	Медведев Р.	Прививка от наркомании. О русских традициях запрета наркотиков. С.-Петербург, «Царское село», 1999.	1
428.	Соловов А. В.	Наркомании: причины, виды, последствия, профилактика. (Для психологов, педагогов образовательных учреждений). Казань, Хэтер, 1999.	1
429.	Дементьева И. Ф.	Подростковая наркомания. (Руководство для родителей и педагогов). М., Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000.	1
430.	Максимова Н. Ю.	Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. (Учебное пособие). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000.	1

РАЗДЕЛ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

431.	Аронов Д. М	Твой и наш враг. Правда об алкоголе. – М.: Физкультура и спорт, 1986.	1
432.	Бабоян Дик.	Путёвка в ад. – М., «Международные отношения», 1973.	1
433.	Валентик Ю.В.	Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребивших психоактивными веществами. ; М-во образования и науки Российской Федерации. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004	1
434.	Вострокнутов Н.В.	Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними группами риска: рук-во для специалистов социальных практик. / Н.В. Вострокнутов; М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
435.	Л.М. Шипицыной .	Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно- методическое пособие. / М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
436.	В.И. Слободчиков	Межведомственное взаимодействие государственных, муниципальных, общественных и религиозных организаций по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами: методическое пособие / – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
437.	. Симонова П.А., Безгласная Д.И., Кабина И.В.	Методическое пособие для учителей и воспитателей по профилактике наркотической, табачной и алкогольной зависимости (для работы с учащимися и родителями). Орёл, 2000.	1
438.	Кашликова В.С., Постовая Е.В.	Методические рекомендации. Что необходимо знать о подростковой наркомании. – Сост.: и др. – Выпуск 32. – Орёл, 1999.	1
439.	Романова Е.С., Рябов В.В.	Наркотики: Проблема, которую необходимо решить. / пособие для педагогов. - Москва, 1992.	1
440.	С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б.	Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. / М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000.	1

	Орешниковой.		
441.	Н.К. Смирнова.	Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений. / М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
442.	Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш.,	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»: - Москва, 2002.	1
443.	Л.М. Шипицына	Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: руководство для педагогов, психологов, социальных педагогов / М-во образования и науки Российской Федерации; книгоиздания, 2004.	1
444.		Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – Сб. методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среде несовершеннолетних и молодёжи. – Москва, 2001.	1
445.	Чечельницкая С.М., Родионов В.А	«Работающие программы», выпуск 1. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход. / . – М.:, 2000.	1
446.	С.М. Чечельницкая, В.А. Родионов.	«Работающие программы», выпуск 6. Без секрета всему свету. / – М.: 2000.	1
447.	Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени.	Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью. –М.: 2003.	1
448.	Салагаев А.Л.	Наркотизация молодёжи в группах риска: от изучения к профилактике. /; М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
449.	Сирота Н.А.	Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. /– М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
450.	М.С. Мартынова	Социальная работа с детьми группы риска. / – М.6 Социальный проект, 2003.	1
451.	Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш.-	// Серия «В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами». – Минобразования России, 2003. / 1. Учитель-ученик - от сердца к сердцу невидимая нить (игры и упражнения по социальной адаптации школьников).	1
452.		Открытый урок нашей общей тревоги (книга –спутник педагога в организации антинаркотической профилактике в школе).	1
453.	Н.Ю. Синягина	Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: (методические разработки) / . – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
454.	Л.М. Шипицыной	Факторы риска и защиты в профилактике злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних. / - М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
455.	Харитоновна Н.К.	Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет-сети. /– М.: московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004	1
456.	Хасан Б.И.	Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-методическое пособие. / Красноярский государственный университет. – Красноярск, 2003.	1

457.	Шеренги Ф.Э.	Оценка наркоситуации в среде детей, подростков, молодёжи: доклад. /– М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.	1
458.	Л.М. Шипицыной и Е.И. Казаковой.	Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей. /– 3-е изд., испр. и доп.. – СПб.: Издательство «Образования и культура», 2002.	1
459.	Копылова А.В., Шендригин Е.Н., Шатохин А.В., Клименко А.С	Школа без наркотиков: учебно-методическое пособие. / - Орёл	1

Список литературы логопедического кабинета

№	Автор и название книги	Кол-во
460.	Новиковская О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения.- СПб.:»Детство-ПРЕСС»,2002.	1
461.	Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З,Ц. Пособие для логопедов, родителей и детей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.	1
462.	Развитие речи . Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост. О. И. Бочкарева.- Волгоград.: ИТД « Корифей».	1
463.	Павлова-Зеленская Т. В. Превращалочка.- С.-П.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.	1
464.	Скворцова И. В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет .-М.: ЗАО « Олма Медиа Групп» 2008.	1
465.	Дедюхина Г. В. , Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком.-М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997	1
466.	Темникова В. Э. Логопедические игры с чистоговорками .Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007	1
467.	Касаткина И. Р. ,Кондрашкова Г.Д. План психолого-педагогического сопровождения по развитию речи детей средней логопедической группы ДООУ. Методическое пособие.- Орел,2009 .	1
468.	Логоритмика как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями . Методическое пособие.- Орел,2009 .Рецензент Куликова О. А.	1
469.	Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР. Методическое пособие.- Орел,2009 . .Рецензент Куликова О. А.	1
470.	Формирование фонематических представлений у дошкольников с речевыми нарушениями./Сост. Кузьмина И. А. и др. Методическое пособие.- Орел,2009 .Рецензент Куликова О. А.	1
471.	Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез,2000.	1
472.	Шипицына Л. М., Хилько А.А., Галлянова Ю.С., Демьянчук Р. В., Яковлева Н.Н. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста ./Под ред. Проф. Л.М. Шипицыной.- СПб.: «Речь»,2003.	1

473.	Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2-Ч.- М.: Просвещение,2001.	1
474.	Зуева Л. Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. Книга для воспитателей детского сада, логопедов, родителей. Звуки С, З, Ц.-М.: Просвещение,1996.	1
475.	Зуева Л. Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. Книга для воспитателей детского сада, логопедов, родителей. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ.-М.: Просвещение,1996.	1
476.	Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению грамоте. /Сост. Гаврина С. Е. и др.- Ярославль: Академия развития,2000. 1 шт.	1
477.	Курочка ряба. Русские народные сказки в обработке Д. И. Ушинского.- М.: «АСТ-ПРЕСС»,2000.	1
478.	Погосова Н.М. Цветовой игротренинг.- СПб.:Речь, 2003. 152 с.	1
479.	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом	1
480.	Алексеева М.М., Яшина В.Ию Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. Учебное пособие.- М., 1998.	1
481.	Шульдешова О.В. Развиваем речь. Практическое пособие из серии «Подготовка детей к школе». – Орёл, 2010.	1
482.	Преодоление ОНР у дошкольников. /Под ред. Волосовец Т.В.-М., 2008.	1
483.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие.-М., 2008.	1
484.	Солнышко в окошке. Пособие для родителей по развитию речи ребёнка дошкольного возраста. Составитель Береславцева А.- М., 1997.	1
485.	Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры для развития речи 4-7 лет.	1
486.	Синякина С., Синякина Е. Развиваем речь. Рабочая тетрадь. –«Стрекоза», 2007.	1
487.	Боровских Л.А. Я логично говорю. Тетрадь №2 для развития связной речи детей.- АРКТИ, 2000.	1
488.	Овчар О.Н., Колягина В.Г. Формируем Личность и речь дошкольников средствами арттерапии. –М., 2004.	1
489.	Рабочая тетрадь. Графические диктанты для детей 5-7 лет. Васильева И.	1
490.	Нарисуй пальчиками. Солнечная поляна. Васильева И.	1
491.	Рабочая тетрадь готовим пальчики к письму. Васильева И.	1
492.	Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. –М., 2002.	1
493.	Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь.-Санкт-Петербург, 2001	1

494.	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. – М., 2006.	1
495.	Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2002. Книга 1, ч-1.	1
496.	Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2002. Книга 1, ч-2.	1
497.	Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2001. Книга 2, ч-1.	1
498.	Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 2002.	1
499.	Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 1998..	1
500.	Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 1999	1
501.	Босал О. И. Русский язык 3 класс. Поурочные планы по учебнику Т. Г. Рамзаевой (1-4).- Волгоград,2002.	1
502.	Рамзаева Т. Г. Русский язык 1 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002.	1
503.	Рамзаева Т. Г. Русский язык 2 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002.	1
504.	Рамзаева Т. Г. Русский язык 3 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002.	1
505.	Родничок. Книга для внеклассного чтения во 2 классе.- Тула: « Родничок», 19981	1
506.	Родничок. Книга для внеклассного чтения во 3 классе.- Тула: « Родничок», 2003	1
507.	Родничок. Книга для внеклассного чтения во 3 классе.- Тула: « Родничок», 1995	1
508.	Горецкий В. Г. и др. Букварь. Учебник для 1 класса трехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1971.	1
509.	Русская азбука. Учебник для 1 класса 3-х и 4-х летней начальной школы./ Горецкий В. Г. и др.-М.: Просвещение, 2001.	1
510.	Кустарев В. А. и Рождественский Н. С. . Русский язык в 3 классе. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1971.	1
511.	Александров А. М. Дидактический материал по русскому языку,1 класс. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1976.	1
512.	Аксенова А.К. . Русский язык. Учебник для 3 класса вспомогательной школы.- М.: Просвещение, 1979.	1
513.	Иншакова О. Б., Колесникова А. М. Пространственно-временные представления:	1

	обследование и формирование у школьников с экспрессивной алалией. Учебно-методическое пособие. –М.: 2006.	
514.	Волина В.В Игры с буквами и словами на уроках и дома.-«АСТ-ПРЕСС»,1995	1
515.	Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Ч.1.-М.,1995.	1
516.	Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Ч.2.-М.,1995.	1
517.	Мишкина Е.П., Горбунова Н.В. Методика формирования и развития устной речи.-Санкт –Петербург,2001.	1
518.	Бельтюкова в.И. Об усвоении детьми звуков речи.-М., 1964.	1
519.	Кустарева В.А., Рождественский Н.С Русский язык в 3 классе.- Просвещение, 1971.	1
520.	Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку 4 класс.- М., 1989	1
521.	Бондаренко А.А., Каленчук М.Л Формирование навыков литературного произношения у младших школьников. –М., 1990.	1
522.	Кобзарева Л.Г., Резунова М.п. Коррекционная работа со школьниками с НВОНР на первом этапе обучения. – ТЦ «Учитель», 2001.	1
523.	Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Развитие и коррекция пространственно-временных представлений у детей младшего и среднего школьного возраста. Логопедическая тетрадь.- Издат. «Школьная пресса», 2004.	1
524.	Кобзарёва Л.Г., КУзьмига Т.И. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция. Практическое пособие. – ТЦ «Учитель», 2001.	1
525.	Козырева Л.М. Загадки звуков, букв и слогов. Тетрадь для логопед. зан №1 .- Ярославль,2001	1
526.	Козырева Л.М. Тайны твёрдых и мягких согласных. Тетрадь для логопед. зан №2.- Ярославль,2001	1
527.	Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопед. зан №3.- Ярославль,2001	1
528.	Козырева Л.М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопед. зан №4.- Ярославль,2001	1
529.	Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопед. зан №7.-Ярославль,2001	1
530.	Мазанова Е.В. Преодоление нарушения письма. Рабочая тетрадь.-М., 2006.	1
531.	Мазанова Е.В. Аграмматическая форма дисграфии. Рабочая тетрадь.-М., 2006.	1
532.	Мазанова Е.В. Оптическая дисграфия. Рабочая тетрадь.-М., 2006.	1
533.	Мазанова Е.В. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. Рабочая тетрадь.-М., 2006	1
534.	Лебедева П.Д. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР.- С.-Петербург,2004.	1

535.	Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические Упражнения 1-4 классы.- М., 2007.	1
536.	Помощник учителя-логопеда центра социально-психологической помощи/ Каминская Л.И, Никифорова Т.В., Утешева Р.Х.- М., 1999.	1
537.	Утешева Р.Х. Коррекционные занятия. Сборник коррекционных занятий для учащихся 1-4 классов. – Орёл,2012.	1
538.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений. Для детей с нар речи., 2008, 2010.	1
539.	Тихеева Е.И. Развитие речи детей.- М.,1967	1
540.	Пустовалов П.С., Сенкевич М.П. Пособие по развитию речи.- «Просвещение»,1976.	1
541.	Катаева А.А, Стребелева Е.А Дидактические игры в обучении дошкольников с тклонениями в развитии.-М.,2001	1
542.	Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.,2004.	1
543.	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.	1
544.	Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. Книга для логопеда.-М.: Просвещение, 1993	1
545.	Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М., 2000.	1
546.	Хрестоматия. Дети с нарушениями развития. Учебное пос. для студентов и слушателей спецфакультетов: Сост. В. Астапов. – М., 1995.	1
547.	Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учеб. Для студ./ Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко. – М., 2001.	1
548.	Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки. Наглядно-практическое пособие. Часть 2.- М., 2004.	1
549.	Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие. – М., 2000.	1
550.	Чельшева Т.В., Ламыкина Л.В. Образовательная область «Искусство» в контексте эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования: Методические рекомендации. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003.	1
551.	Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. – М.: «Просвещение», 1973.	1
552.	Хрестоматия по психологии: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов. Сост. В.В. Мироненко; Под редА.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1987.	1
553.	Запорожец А.В. Психология. Учебник для дошкольных педагогических училищ.- М., 1965.	