

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по обеспечению информационной безопасности
обучающихся при работе в сети Интернет**

**Санкт-Петербург
2018**

УДК 004

М 54

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – ___ с

Авторы - составители:

Дорофеева Татьяна Владимировна, методист отдела учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Туманов Иван Анатольевич, методист отдела учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет разработаны специалистами ГБУ ДПО «Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий» и предназначены для образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

© ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018

Содержание

Введение	3
Рекомендации по выбору тематики проведения классных часов, посвященных вопросам формирования безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.	4
Рекомендации по выбору форм и технологий организации просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	5
Рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности для обучающихся основной и средней школы.	9
Ресурсы сети Интернет для использования в работе по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	13
Программное обеспечение и сервисы сети Интернет для организации контентной фильтрации	28
Рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.	32
Методические материалы для организации подготовки педагогов к проведению Единых уроков безопасности в сети Интернет, тематических классных часов, родительских собраний	34

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по формированию цифровой грамотности обучающихся при работе в сети Интернет (далее – Методические рекомендации) разработаны на основе положений:

- 1) Федерального закона от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”;
- 2) Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р;
- 3) Рекомендаций парламентских слушаний “Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве”, прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.;
- 4) Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).

Методические рекомендации направлены на повышение качества организации просветительской работы в образовательной организации в направлении обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.

Методические рекомендации позволят образовательным организациям выстроить систему работы по вопросам организации деятельности педагогического коллектива в направлении обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети “Интернет”.

Методические рекомендации носят рекомендательный характер и содержат:

- Рекомендации по выбору тематики проведения классных часов, родительских собраний, посвященных вопросам формирования безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

- Рекомендации по выбору форм и технологий организации просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Рекомендации по разработке программы внеурочной деятельности для обучающихся основной и средней школы.
- Ресурсы сети Интернет для использования в работе по формированию цифровой грамотности обучающихся при работе в сети Интернет.
- Программное обеспечение для использования в работе по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.
- Рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет.
- Методические материалы для организации подготовки педагогов к проведению Единых уроков безопасности в сети Интернет, тематических классных часов, родительских собраний.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМАТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

При планировании проведения классных часов по вопросам обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет следует обратить на ряд актуальных вопросов, которые следует обсудить с обучающимися:

- Угрозы личной безопасности в сети Интернет.
- Мой профиль в сети Интернет.
- Цифровой след или “Я в сети”.
- Приватность и личные границы. Безопасность в социальной сети.
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет.
- Безопасное общение в сети Интернет. Сетевой этикет.

- Как построить личную безопасность в сети Интернет и т. п.

В рамках проведения родительских собраний в целях формирования представлений родителей (законных представителей) об угрозах безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет вопросам для обсуждения могут стать:

- Безопасность ребенка в сети Интернет. Основные угрозы и как с ними бороться.
- Интернет-зависимость. Как определить и как бороться?
- Мобильное устройство и безопасность в сети Интернет.
- Кибербуллинг. Как помочь ребенку?
- Кибертерроризм и киберэкстремизм. Как защитить себя и ребенка?
- Использование функции “Родительский контроль” при обеспечении информационной безопасности ребенка в сети Интернет.

При подготовке к проведению тематических классных часов, родительских собраний можно использовать рекомендации законодательных и исполнительных органов власти РФ по организации работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет, методические материалы для организации подготовки педагогов к проведению Единых уроков безопасности в сети Интернет, классных часов приведенные в настоящих методических рекомендациях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Основными формами организации просветительской деятельности с обучающимися в направлении формирования представлений о безопасном поведении в сети Интернет могут быть:

- лекции;
- практикумы;
- тренинги;

- дискуссии;
- круглые столы.

При проведении занятий наряду с использованием технологий формального обучения (технологий коллективного обучения, развития критического мышления и т.п.) рекомендуется использовать технологии неформального обучения.

Неформальное обучение – это любой организованный и устойчивый процесс коммуникации, порождающий обучение, в котором четко обозначены цели, методы, результаты образовательной деятельности и осуществляемый вне рамок системы традиционного обучения.

Основной признак неформального обучения – отсутствие единых, в той или иной мере стандартизированных требований к результатам учебной деятельности слушателей программы повышения квалификации.

Одной из технологий организации неформального обучения является кейс-технология.

Кейс – это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

При использовании этой технологии акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку. Результатом применения кейс-обучения являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.

Кейс может состоять из нескольких предложений или множества страниц, содержать описание одного события или историю развития нескольких событий на протяжении нескольких лет, представляться в печатном или электронном виде, иметь в содержании:

- текстовые материалы: интервью, фрагмент программы развития, характеристику результатов исследования, статьи и художественные тексты (или их фрагменты), результаты проведенных мониторингов и т. п.;
- иллюстративные материалы: фотографии, диаграммы, таблицы, фильмы, аудиозаписи.

В работе с кейсом выделяют несколько этапов: анализ кейса, групповую дискуссию, моделирование конкретных действий на базе выработанного решения, подведения итогов.

Кейсы целесообразно использовать в работе с педагогами, заместителями руководителей, руководителями образовательных организаций при организации тренингов по решению разного рода педагогических, организационных проблем, для обеспечения дистанционного сопровождения реализации программы повышения квалификации.

Примеры кейсов для организации тренингов:

Кейс № 1. Ученица 5 класса рассказала своему классному руководителю, что группа ее одноклассников снимает на фото и видео все, что происходит на перемене. Чтобы было, что снимать, они берут чей-нибудь рюкзак, оставленный в коридоре, выбрасывают его в урну для мусора и ждут, когда владелец рюкзака начнет его искать. Фото и видео ученики выкладывают в разные социальные сети.

Кейс № 2. К психологу школы за советом обратился ученик 8 класса. Ученик рассказал, что около двух недель назад по электронной почте он получил приглашение от своего друга поиграть в Интернет-игру, доступ к которой открывается по прикрепленной ссылке. Перейдя по указанной в письме ссылке, ученик в появившемся окне подтвердил свое участие, нажав какую-то кнопку. Игра оказалась очень увлекательной, но спустя день на электронную почту пришло письмо с незнакомого адреса с требованием оплаты участия. Ученик его проигнорировал, однако письма стали появляться каждый день и содержать угрозы благополучию его семьи. Со слов ученика он должен уже около 100000 рублей. Родителям рассказать боится. Что предпринять не знает.

Кейс № 3. Во время ужина ребенок сообщает своим родителям, что его одноклассники в социальных сетях создали группу, в которой публикуют видеозаписи фрагментов уроков, перемен, обсуждают деятельность педагогов и администрации школы, не стесняясь в выражениях. Ребенок не поддержал идею своих одноклассников и открыто им об этом заявил, после чего стал получать сообщения, содержащие угрозы на свой телефон и страничку в социальной сети.

Кейс № 4. Во время перемены трое обучающихся 6 класса решили развлечься и снять фильм о своем классе. Один из компании учеников взял на себя роль оператора, а остальные принялись создавать разного рода ситуации, достойные, по их мнению, съёмки. Дети громко назвали имена и фамилии одноклассников, которых снимали, выхватывали у них из рук вещи, пытались пинать, отбирали мобильные устройства, обзывали с использованием ненормативной лексики. В конце учебного дня видео с “приключениями” класса появилось в сети Интернет, которое смогли увидеть родители класса.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

При разработке содержания программ внеурочной деятельности “Проектирование личного безопасного цифрового пространства в сети Интернет” для обучающихся основной и средней школы по вопросам безопасного пребывания в сети Интернет в их содержание могут быть включены следующие темы:

- Личное цифровое пространство и его безопасность.
- Электронная почта, как основа личного цифрового пространства. Безопасность персональной переписки.
- Облачное хранилище и безопасность личного цифрового пространства.
- Блог и безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет.
- Безопасность личного цифрового пространства в социальной сети.
- Информационная безопасность и личный видеоканал в сети Интернет.
- Информационная безопасность и управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства.
- Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет.

Тема “Личное цифровое пространство и его безопасность” предполагает следующее содержание:

Определения понятий “Цифровое пространство”, “Личной цифровое пространство”, “Цифровой след”, “Цифровая репутация”. Основные компоненты личного цифрового пространства в сети Интернет. Понятие “безопасность личного цифрового пространства”. Актуальные угрозы личного цифрового пространства в сети Интернет.

Тема “Электронная почта, как основа личного цифрового пространства. Безопасность персональной переписки” предполагает следующее содержание:

Электронная почта. Создание электронной почты. Настройка личного электронного ящика (настройка безопасности, оформления, настройка электронной подписи). Электронное письмо. Правила подготовки электронного письма. Работа с входящими письмами (сортировка писем, работа с помеченными письмами, удаление спама, очистка корзины). Актуальные угрозы информационной безопасности при работе с электронной почтой (утечка переписки, взлом личного почтового ящика, спам-рассылка, вирусы и фишинговые ссылки в письме). Методы защиты электронной почты.

Тема “Облачное хранилище и безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Понятие “Облачное хранилище”. Облачное хранилище, как часть личного цифрового пространства. Виды облачных хранилищ. Основные параметры и характеристики. Возможности облачных хранилищ. Создание папок в облачном хранилище. Загрузка и выгрузка файлов. Создание документа в облачном хранилище. Понятие «совместный доступ». Доступ по адресу. Доступ по ссылке. Совместная работа с документом в облачном хранилище. Создание таблиц. Работа с таблицами в совместном доступе. Создание презентаций. Работа с презентациями в совместном доступе. Выгрузка файлов, созданных в облачном хранилище. Актуальные угрозы информационной безопасности при работе с облачным хранилищем. Организация безопасной работы с облачным пространством в сети Интернет.

Тема “Блог и безопасность личного цифрового пространства в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Определение понятия “Блог”. Блог, как компонент личного цифрового пространства в сети Интернет. Правила создания и ведения блога. Сервисы для создания блога. Разработка структуры личного блога. Дизайн блога. Создание личного блога. Блог и цифровая репутация. Правила проектирования цифровой репутации. Публикация материалов в личном блоге и защита авторского права. Этические нормы при разработке блога.

Тема “Безопасность личного цифрового пространства в социальной сети” предполагает следующее содержание:

Социальная сеть. Виды социальных сетей. Создание групп в социальной сети. Публикация материалов в группе в социальной сети.

Сообщества. Создание сообщества. Публикация материалов в сообществе. Группы и форумы. Комментирование в форумах, группах, сообществах. Этические нормы при работе в социальной сети. Социальная сети и цифровая репутация. Правила проектирования цифровой репутации в социальной сети. Актуальные угрозы безопасности личного цифрового пространства в социальной сети. Искажение информации. Кибербуллинг. Способы организации безопасной работы в социальной сети.

Тема “Информационная безопасность и личный видеоканал в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Видеоканал. Правила ведения видеоканала. Правила создания видеоматериалов для личного канала. Личный видеоканал и формирование цифрового имиджа. Создание видеоканала в YouTube. Личный видеоканал и информационная безопасность. Личный видеоканал и цифровая репутация. Этические нормы и правила при ведении личного видеоканала.

Тема “Информационная безопасность и управление личным цифровым пространством с использованием мобильного устройства” предполагает следующее содержание:

Работа с электронной почтой с использованием мобильного устройства. Настройка работы с облачным хранилищем на мобильном устройстве. Управление мобильными приложениями (электронные календари, планеры, мессенджеры, загрузки торрентов и файлов и др.). Управление документами на мобильном устройстве. Управление сообществом в социальной сети с использованием мобильного устройства. Мобильный телефон и угрозы безопасности личного цифрового пространства в сети Интернет. Методы защиты от вредоносных программ. Меры обеспечения безопасности при работе в общедоступных сетях Wi-Fi. Меры по обеспечению безопасности мобильного телефона.

Тема “Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет” предполагает следующее содержание:

Подготовка к презентации личного цифрового пространства в сети Интернет. Презентация личного цифрового пространства в сети Интернет.

При разработке содержания программы внеурочной деятельности следует учесть, что оно должно быть направлено не только на ознакомление обучающихся с актуальными угрозами личного цифрового пространства в сети Интернет, мерами обеспечения безопасности этого пространства, но и на развитие компетенций обучающихся в направлении проектирования безопасного личного цифрового пространства в сети Интернет и его дальнейшего развития.

Основным методом обучения должен стать метод проектов. В этом случае по завершению освоения программы внеурочной деятельности каждый обучающийся сможет представить проект личного безопасного цифрового пространства в сети Интернет или его элемента (блога, сообщества, видеоканала в сети Интернет и т. п.).


При реализации метода проектов может быть организована групповая (командная) работа по проектированию безопасного цифрового пространства в сети Интернет. В этом случае по завершению освоения программы внеурочной деятельности группа обучающихся презентует Интернет-проект элемента цифрового пространства (например, сообщество класса, блог класса, облачное пространство класса и т.п.).


Содержание программы внеурочной деятельности рассчитано на обучающихся 6-11 класса. В 6-9 классах, в зависимости от уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся, программа внеурочной деятельности может быть реализована в объеме 34 часа (1 час в неделю) или в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 10-11 классах программа внеурочной деятельности может быть реализована в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).


При проектировании содержания программы внеурочной деятельности следует учесть, что она может быть реализована модульно в рамках нескольких лет обучения, при этом желательно использовать концентрический подход¹.


¹Концентрический подход – один из трех основных подходов к построению образовательных программ. Он предполагает периодическое возвращение обучающихся к одному и тому же учебному материалу для все более детального и глубокого его освоения.

**РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Единый урок безопасности в сети Интернет</p>	<p>единыйурок.рф</p> 	<p>Портал Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных МОиН РФ. В данном разделе даны методические рекомендации для проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет, рекомендации о размещении материалов по этой теме на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций найдут на сайте рекомендации по проведению единого урока безопасности в сети Интернет, разработке программ внеурочной деятельности по данной теме, станут участниками “Конференции по формированию цифрового детского пространства”, могут пройти дистанционные курсы повышения квалификации “Основы кибербезопасности”, “Информационная компетентность педагога”.</p> <p>Руководящие работники образовательных организаций могут использовать материалы портала при планировании мероприятий общешкольного характера, при оформлении информационных стендов, при проведении родительских собраний, обучающихся семинаров для педагогов</p>


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Единый урок. Викторины и конкурсы</p>	<p>единыйурок.онлайн</p> 	<p>В данном разделе портала Единыйурок.рф содержатся тесты, викторины и конкурсы по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет</p>	<p>Размещенные тесты, викторины, конкурсы могут использоваться педагогами при проведении занятий внеурочной деятельности, классных часов, единых уроков, посвященных вопросам безопасного пребывания детей в сети Интернет. Мероприятия календаря информационного ресурса могут быть использованы руководящими и педагогическими работниками ОО при планировании работы по обеспечению безопасного пребывания детей в сети Интернет</p>
<p>Официальный портал МВД России “Безопасный Интернет-детям”</p>	<p>мвд.рф/Internet_for_kids</p> 	<p>Раздел официального сайта МВД России содержит памятки по обеспечению информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет, тесты на знание правил поведения в сети Интернет</p>	<p>Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний</p>


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и подростков</p>	<p>www.gov.spb.ru/gov/terr/reg-kurort/policiya-kurortnogo-raiona/pravila-internet-bezopasnosti-i-internet-etiki-dlya-detej-i-podrostkov/</p> 	<p>Раздел официального сайта Администрации Санкт-Петербурга содержит правила Интернет-безопасности и Интернет-этики для детей и взрослых</p>	<p>Материалы будут полезны педагогам при организации единых уроков безопасности в сети Интернет, проведении классных часов, оформлении информационных стендов, проведении тематических родительских собраний</p>

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Центр безопасного Интернета в России</p>	<p>saferunet.ru</p> 	<p>Центр безопасного Интернета в России является уполномоченным российским членом Европейской сети Центров безопасного Интернета (Insafe). На портале размещена информация для детей и взрослых о различных типах интернет-рисков (опасные программы, интернет-мошенники, киберунижение и др.) и рекомендации по их предотвращению</p>	<p>Материалы, размещенные на страницах информационного ресурса может быть рекомендован педагогам образовательных организаций для проектирования содержания программ внеурочной деятельности, уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, занятий внеурочной деятельности, тематических родительских собраний. Сайт может быть рекомендован обучающимся и родителям (законным представителям) как источник информации об угрозах сети Интернет</p>

<p>Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, международный опыт</p>	<p>i-deti.org</p> 	<p>Информационный ресурс Российской ассоциации электронных коммуникаций содержит нормативно-правовые акты, мнения экспертов, международный опыт по организации просветительской работы в направлении обеспечения информационной безопасности обучающихся. Представлены обучающие и развивающие видеоматериалы, даны ссылки на надежные и безопасные интернет-ресурсы для детей развлекательного и образовательного характера. Видеоролики в простой и доступной форме информируют о всевозможных аспектах взаимодействия пользователей сети Интернет между собой, о неоднозначных и затруднительных ситуациях, которые могут возникнуть во время пребывания в виртуальном пространстве, о том, как можно решить те или иные проблемы и куда можно обратиться в случае столкновения с недоброжелательностью и нарушением законов об информационной безопасности</p>	<p>Материалы могут быть использованы руководящими работниками образовательных организаций при планировании работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Педагоги могут использовать обучающие и развивающие материалы ресурса при проведении единых уроков безопасности, в работе с родителями, при планировании содержания занятий внеурочной деятельности, классных часов. Ресурс можно рекомендовать детям как источник безопасного контента развлекательного и образовательного характера</p>
--	---	--	---


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
Портал “Сетевичок”	<p style="text-align: center;">сетевичок.рф</p> 	<p>Информационный портал для обеспечения информационной поддержки международного квеста по цифровой грамотности #СЕТЕВИЧОК, конкурса детских и молодежных сайтов #ПРЕМИЯСЕТЕВИЧОК</p>	<p>Информационный ресурс может быть рекомендован педагогами обучающимся при проведении уроков безопасности в сети Интернет. Материалы, представленные на портале, могут использоваться учителями информатики при проведении уроков информатики или занятий внеурочной деятельности, посвященных сайтостроению. Конкурс #ПРЕМИЯСЕТЕВИЧОК будет уместно рекомендовать обучающимся как источник информации по обеспечению безопасности персонального сайта</p>
Защита детей от вредной информации в сети интернет (Сайт для умных родителей)	<p style="text-align: center;">internet-kontrol.ru</p> 	<p>Информационный ресурс для родителей. Собрана подборка статей о защите детей в Интернете, рассказывается о всевозможных поисковых сервисах, созданных специально для детей, о том, как обеспечить защиту детей с помощью настроек операционной системы, какие бывают программы для защиты детей в Интернет</p>	<p>Подборка статей, размещенных на информационном портале, может быть рекомендована родителям обучающихся в качестве источника информации об угрозах сети Интернет, способах защиты от угроз сети Интернет. Материалы могут быть рекомендованы педагогами обучающимся.</p>


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
Родительский контроль на iOS и Android	www.iguides.ru/main/apps/roditelskiy_kontrol_na_ios_i_android_totalnaya_slezhka_za_rebenkom/ 	На сайте iGuides.ru (медиа о гаджетах, технологиях и играх) размещены рекомендации по обеспечению родительского контроля на iOS и Android при доступе детей к ресурсам сети Интернет	Информационный ресурс может быть рекомендован родителям при проведении тематических родительских собраний, посвященных вопросам безопасности мобильного Интернета для детей. Инструкции, размещенные на сайте, могут быть использованы при планировании содержания родительских собраний


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
Справочник по детской безопасности в Интернете	google.ru/familysafety 	<p>Информационный портал Google, который работает в более чем 50 странах мира. Содержит информацию об инструментах безопасности Google (безопасный поиск, безопасный режим просмотра видео на канале YouTube, настройки возрастных фильтров для мобильных приложений и другое), а также рекомендации ведущих российских организаций, занимающихся вопросами детской безопасности</p>	<p>Информационный ресурс может быть рекомендован родителям (законным представителям) обучающихся в качестве источника информации о способах защиты от угроз сети Интернет.</p> <p>Материалы раздела “Репутация” могут использоваться педагогами образовательных организаций при планировании содержания уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности, классных часов, уроков информатики при обсуждении вопросов личной безопасности в сети Интернет.</p> <p>Ресурс можно рекомендовать обучающимся как источник информации о проектировании личного цифрового пространства в сети Интернет</p>


Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
Безопасный Интернет	targaltinternetis.ee/ru/ 	<p>Эстонский информационный портал посвящен вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в сети Интернет. Даны рекомендации о поведении на порталах общения, о безопасном использовании смарт-устройств, как избежать виртуального насилия и др. На страницах портала размещены учебно-информационные материалы для учителей и родителей.</p>	<p>Материалы ресурса могут использоваться при проектировании или актуализации содержания программ повышения квалификации, методических тренингов, семинаров, практикумов для педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Материалы могут использоваться педагогическими работниками при проведении единых уроков безопасности, классных часов, декад безопасного Интернета, проектировании содержания программ внеурочной деятельности, занятий, в работе с родителями обучающихся.</p>

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Министерство юстиции РФ. Федеральный список экстремистских материалов</p>	<p>minjust.ru/ru/nko/fedspisok/%27%27?field_extremist_content_value/</p> 	<p>Раздел официального сайта Министерства юстиций РФ содержит перечень материалов экстремистского характера, запрещенных к использованию</p>	<p>Материалы портала могут использоваться при проектировании элементов содержания программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций, при проведении лекционных занятий, посвященных проблеме организации контентной фильтрации. Ресурс может быть использован руководящими работниками образовательных организаций при организации системы контентной фильтрации</p>

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Реестр запрещенных сайтов</p>	<p>antizapret.info/</p> 	<p>Информационный ресурс содержит перечень запрещенных в РФ сайтов и ресурсов. Сайт предназначен исключительно для мониторинга Реестра запрещенных сайтов, не является каталогом</p>	<p>Материалы портала могут использоваться при проектировании элементов содержания программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций, при проведении лекционных занятий, посвященных проблеме организации контентной фильтрации. Ресурс может быть использован руководящими работниками образовательных организаций при организации системы контентной фильтрации</p>

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Сайт Лаборатории Касперского “Защита детей”</p>	<p>kids.kaspersky.ru/category/articles/</p> <p>Образовательные мультфильмы “Приключение робота Каспера и мальчика Севы”</p> <p>kids.kaspersky.ru/category/entertainment/multifilm/</p> 	<p>Раздел сайта содержит информацию об угрозах сети Интернет, рекомендации по организации защиты детей от угроз сети Интернет. Анимационный материал на примере приключений Каспера и Севы рассказывает о возможных угрозах сети Интернет. Каждый мультипликационный сюжет представляет собой видеoinструкцию по безопасному поведению обучающихся начальной школы в сети Интернет</p>	<p>Материалы, опубликованные на сайте, могут быть использованы при разработке материалов для проведения лекций, практикумов, тренингов. Педагоги могут использовать содержание сайта при проектировании программ внеурочной деятельности, проведении уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, тематических родительских собраний. Анимационный сериал может быть рекомендован учителям начальной школы при планировании содержания уроков безопасного поведения в сети Интернет и родителям (законным представителям) обучающихся в рамках тематического родительского собрания</p>

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
Азбука цифрового мира.	edu.yar.ru/azbuka/ 	На сайте размещены увлекательные комиксы, специализированные тренажёры и интересные игры	Материалы сайта будут полезны педагогам при проработке содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, занятий внеурочной деятельности. Комиксы и тренажеры могут быть рекомендованы обучающимся как общеразвивающий безопасный контент сети Интернет
Портал детской безопасности “СПАСЭКСТРИМ” МЧС России.	spas-extreme.ru/themes/internet_bezопасnost 	В разделе портала, посвященному Интернет-безопасности, размещены правила безопасной работы в сети Интернет, тесты	Методические материалы могут использоваться педагогами при оформлении уголков безопасности в сети Интернет, проведении уроков безопасности, классных часов, в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Название ресурса	Адрес в сети Интернет	Краткая аннотация	Рекомендации по использованию
<p>Персональные данные. Дети.</p>	<p>персональныеданные.дети</p> 	<p>Портал проекта Роскомнадзора “Персональные данные. Дети” содержит базу материалов в виде правил, памяток, презентаций, тестов и игр по актуальным вопросам безопасности персональных данных обучающихся в сети Интернет</p>	<p>Материал знакомит обучающихся 6-11 класса с понятием персональные данные, правилами конфиденциальности в сети Интернет. Среди представленных материалов размещены инструкции для родителей (законных представителей), педагогов.</p> <p>Представленные материалы могут использоваться педагогами при подготовке к проведению уроков безопасности в сети Интернет, занятий внеурочной деятельности, классных часов</p>
<p>Электронный журнал для детей “Филипок”</p>	<p>filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey</p> 	<p>Электронный журнал для детей, на страницах которого опубликованы правила безопасного поведения в сети Интернет, занимательные викторины, ребусы и игры по цифровой грамотности</p>	<p>Электронный журнал может быть рекомендован учителям начальных классов образовательных организаций для проектирования содержания уроков безопасности в сети Интернет, классных часов, занятий внеурочной деятельности</p>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СЕРВИСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ

DNS-фильтры²:

Название	Адреса
Яндекс.DNS Семейный dns.yandex.ru	77.88.8.7 77.88.8.3
NetPolice DNS http://old.netpolice.ru/filters/dns-filter/	81.176.72.82 81.176.72.83

² Сервисы являются бесплатными и работают по принципу “черных списков”. Не требуют установки и перенастройки сети, обеспечивают минимальный уровень фильтрации, не имеют возможностей по настройке.

Системы контентной фильтрации (СКФ)³:

Название, адрес СКФ	Краткая аннотация
<p>Контент-фильтр ИКС для школ https://xserver.a-real.ru/editions/resheniya/obrazovanie.php</p>	<p>Решение, созданное на базе свободного программного обеспечения, работает как интернет-шлюз для локальной сети. Функционал расширяется до UTM-решения, поддерживаются антивирусные решения для шлюзов ДрВеб и Лаборатория Касперского, система обнаружения и предотвращения вторжений. Версия до 8 пользователей бесплатна полностью. Имеет контент фильтр, категории трафика SkyDNS. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК</p>
<p>Ideco https://ideco.ru/products/academic-edition</p>	<p>Комплект «шлюз безопасности ideco utm + контент-фильтр skydns» для школ. Может поставляться как в качестве программного, так и аппаратного решения. Имеет ФСТЭК-сертифицированную версию</p>
<p>Персональный клиент фильтрации «NetPolice PRO» для образовательных учреждений. www.netpolice.ru/collection/school</p>	<p>Предназначен для защиты отдельных ПК, поддерживает только операционные системы семейства Microsoft Windows, имеет ограничения по работе с браузерными</p>

³ Полноценные программные или программно-аппаратные коммерческие решения для установки на компьютеры пользователей и/или сервера в локальной сети. Каждое из решений предполагает наличие пробного периода для оценки удобства и эффективности использования в конкретной образовательной организации.

Название, адрес СКФ	Краткая аннотация
<p>Traffic Inspector School Edition www.smart-soft.ru/solutions/schools/</p>	<p>Решение является шлюзом безопасности локальной сети, включено в Единый Реестр Российского программного обеспечения (ПО) для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК. Осуществляется перехват и расшифровка защищенных соединений HTTPS. Интеграция с Microsoft Active Directory. Предлагается в качестве ПО, устанавливаемого на шлюзовую компьютер под управление ОС Windows 7 и выше, в том числе серверных версий</p>
<p>UserGate Web Filter www.entensys.com/ru/products/usergate-web-filter/overview</p>	<p>Семейство продуктов компании Entensys для защиты локальной сети, где контент-фильтр является одним из модулей комплексной защиты UserGate UTM, который объединяет межсетевой экран нового поколения (Next Generation Firewall), систему обнаружения вторжений, защиту от вредоносных программ и вирусов, систему контент-фильтрации, серверный антиспам, VPN-сервер и другие функции в едином решении. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификат ФСТЭК и как межсетевой экран и как система обнаружения вторжений. Имеет как аппаратное исполнение, так и как виртуальная машина</p>
<p>Kinder Gate www.kindergate-parental-control.com/ru</p>	<p>Продукт компании Entensys, предназначен для защиты отдельных ПК, но возможна установка в кластер для централизованного управления. Поддерживаются операционными системами Windows/Linux/MacOS</p>

Рекомендации по антивирусной защите:

Название, адрес СКФ	Краткая аннотация
<p>Лаборатория Касперского www.kaspersky.ru</p>	<p>Лабораторией предлагаются варианты решений от полнофункционального бесплатного антивируса (Kaspersky Free) до комплексной системы защиты сети. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификаты ФСТЭК. Предлагается как компонент защиты на межсетевых экранах. Занимает лидирующие позиции как в отечественных, так и в иностранных рейтингах. Лидер на рынке СНГ. Входит в четверку мировых разработчиков антивирусных решений.</p>
<p>Доктор Веб www.drweb.ru</p>	<p>Варианты решений от бесплатного антивирусного сканера (Dr.Web CureIt) до комплексной системы защиты сети. Включен в Единый Реестр Российского ПО для ЭВМ и БД. Имеет сертификаты ФСТЭК. Компания отказалась от участия в сравнительных тестированиях.</p>
<p>ESET www.esetnod32.ru</p>	<p>Существуют варианты решений от бесплатных утилит до комплексной системы защиты сети. Имеет сертификаты ФСТЭК.</p>

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ВЛАСТИ РФ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**


1. Доктрина информационной безопасности РФ (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895).
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”.
3. ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования (принят постановлением Госстандарта РФ от 9 февраля 1995 г. № 49).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р “Об утверждении Концепции информационной безопасности детей”.
5. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 “О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет” (вместе с “Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети “Интернет”, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования”).


6. Письмо Минобразования РФ от 13.08.2012 № 01-51-088ин “Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов общеобразовательных учреждений”.

7. Письма Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 “О направлении информации” (вместе с “Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети “Интернет”).


8. Рекомендаций парламентских слушаний “Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве” от 17 апреля 2017 г.


МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЕДИНЫХ УРОКОВ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ



Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методические рекомендации для педагогов “Основы кибербезопасности”</p>	<p>Портал “Единый урок”. Календарь. Методики. Материалы”</p>	<p>http://www.единыйурок.рф/index.php/4/152-osnovy-kiberbezopasnosti</p> 	<p>Методические рекомендации, разработанные членами и экспертами Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, включают в себя межпредметный курс внеурочной деятельности для начального, общего и полного среднего образования “Основы кибербезопасности”. Курс разработан в соответствии с требованиями и целями ФГОС и Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации. Отдельные тематические блоки курса могут быть внедрены в содержание учебных программ образовательных организаций таких предметов как “Информатика”, “ОБЖ”, “Биология”.</p> <p>Материалы могут использоваться при проведении практикумов, лекционных занятий</p>


Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
Курс “Основы кибербезопасности”	Тонких И.М. Комаров М.М. Ледовской В.И. Михайлов А.В., Москва, 2016 г.	https://drive.google.com/file/d/0B3aUIJMM2qjobHJPNGV/ESFlnZXc/view 	<p>Методический материал представляет собой межпредметный курс, посвященный актуальным вопросам обеспечения безопасности в сети Интернет (техника безопасности и эргономика, сетевой этикет, мошеннические действия в сети Интернет, правовые основы кибербезопасности и т.д.).</p> <p>Курс построен по модульному принципу. Каждый модуль может использоваться как элемент содержания при разработке программы внеурочной деятельности.</p> <p>Методический материал содержит примеры разработок уроков, посвященных способам защиты от угроз сети Интернет.</p> <p>Представленные материалы будут полезны педагогам при проектировании содержания программ внеурочной деятельности, уроков информационной безопасности</p>



Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
Материалы к урокам безопасного Интернета	Официальный сайт “Лига безопасного Интернета”	http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652 	<p>Методические материалы представляют собой подборку разработанных презентаций к урокам информационной безопасности в сети Интернет. Презентации могут быть использованы педагогами образовательных организаций в рамках уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности</p>


Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Онлайн-курс “Безопасность в Интернете” от Академии Яндекса</p>	<p>Образовательная Интернет-платформа Stepik</p>	<p>https://stepik.org/course/191/</p> 	<p>Онлайн-курс содержит информацию о видах мошенничества в сети Интернет и о том, как им противостоять. Курс рассчитан на обучающихся 6—9 классов, но он будет полезен родителям, педагогам, планирующим проведение урока по безопасности в сети Интернет. В курсе три раздела. Каждый раздел состоит из конспекта для самостоятельного изучения, видео-урока и теста, для организации самоконтроля. Материалы курса будут полезны при подготовке практикумов, обеспечения поддержки реализации программ внеурочной деятельности. Материалы курса имеют бесплатный доступ</p>



Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методическое пособие “Медиаграмотность. Как жить в медиамире”</p>	<p>Дубовер Д. Донской государственный технический университет, Областной центр медиаграмотности. Ростов-на-Дону, 2015 г.</p>	<p>https://biuv-school9tihvin.eduface.ru/uploads/24300/24236/section/451751/DOT/Metodicheskoe_posobie_Mediagramotnost_.pdf</p> 	<p>Методическое пособие на доступном уровне рассказывает о безопасном поведении ребенка в социальной сети, новостной грамотности, о безопасной работе с почтовым сервисом и облачным хранилищем, об использовании электронных денег и организации родительского контроля.</p> <p>Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний.</p> <p>Электронное пособие может быть рекомендовано обучающимся и родителям (законным представителям)</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Методическое пособие “ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОНЦЕПЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ” Часть 1.</p>	<p>Солдатова Г., Золотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Фонд Развития Интернет ФГАУ “Федеральный институт развития образования” Министерства образования и науки РФ Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, 2013 г.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMedia/booktheorve.pdf</p> 	<p>Методическое пособие раскрывает аспекты цифрового гражданства личности в сети Интернет, технологические аспекты работы в сети Интернет, об информации в сети Интернет и правилами работы с ней, способах безопасной коммуникации и цифровой коммерции.</p> <p>Пособие может быть использовано педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности, уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний</p>
<p>Методическое пособие “ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОНЦЕПЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ” Часть 2 (практикум).</p>	<p>Солдатова Г., Золотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Фонд Развития Интернет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки РФ Факультет психологии МГУ имени М. В.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMedia/book_praktikum.pdf</p> 	<p>Методическое пособие представляет собою подборку разработок уроков информационной безопасности по следующим тематическим блокам: цифровое гражданство, технологические аспекты работы в сети Интернет, информация в сети Интернет, коммуникации в сети Интернет, цифровое потребление.</p> <p>Пособие может стать основой для проработки содержания программы внеурочной деятельности</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
	Ломоносова, 2013 г.		
<p>Методическое руководство “Полезный и безопасный Интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста”</p>	<p>Солдатова Г. У. Федеральный институт развития образования, 2012 г.</p>	<p>http://s_194.edu54.ru/DswMedia/metodika.pdf</p> 	<p>Методическая разработка адресована психологам, педагогам начальных классов, классным руководителям, родителям школьников младших классов, представляет собой методическое руководство по планированию занятий с обучающимися начальной школы, посвященных вопросам безопасного пребывания в сети Интернет.</p> <p>Пособие может использоваться педагогами при проработке содержания программы внеурочной деятельности, отдельных занятий и уроков.</p> <p>Руководство может быть рекомендовано родителям (законным представителям) обучающихся в рамках тематического родительского собрания</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Материалы Всероссийского вебинара “Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет”, декабрь 2017 г.</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Центр защиты прав и интересов детей”</p>	<p>Учебные материалы: http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/educational-docs</p>  <p>Методические материалы: http://fcprc.ru/training/webinars/12-17/method-docs</p> 	<p>Учебные материалы представляют собой видеолекции ведущих специалистов в области обеспечения детской безопасности по следующим тематическим направлениям: психолого-педагогические подходы к профилактике рисков и угроз современной Интернет-среды; экспертная деятельность педагогов по оценке интернет-контента и обнаружению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся; защита детей и подростков от информации о способах совершения самоубийства и призывах к совершению самоубийства, размещенной в сети «Интернет». Методические материалы представляют собой рекомендации по организации профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасного пребывания в сети Интернет. Учебные и методические материалы одобрены министерством просвещения РФ и могут использоваться педагогами при планировании содержания тематических родительских собраний, уроков информационной безопасности в сети Интернет</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Учебно-методическое пособие “Практическая психология безопасности: управление персональными данными в Интернете”</p>	<p>Солдатова Г.У., Приезжева А.А., Олькина О.И., Шляпников В.Н. Федеральный институт развития образования. Фонд развития Интернет. Координационный центр национального домена сети Интернет, 2017 г.</p>	<p>http://collegelaw.ru/downloads/file_655.pdf</p> 	<p>Учебно-методическое пособие посвящено решению задачи повышения цифровой компетентности обучающихся, педагогов, родителей в сфере управления персональными данными в сети Интернет. В пособии проанализированы теоретические и методические аспекты проблемы приватности и персональных данных в сети Интернет. Учебно-методическое пособие включает в себя разработки уроков для педагогов, практикум для обучающихся 6–10-х классов. Материалы к урокам подготовлены с учетом действующего законодательства РФ, а также мирового опыта управления персональными данными в интернете.</p> <p>Материалы пособия могут быть использованы педагогами при планировании содержания программы внеурочной деятельности по актуальным аспектам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, планировании уроков безопасности, классных часов, тематических родительских собраний</p>

Название методического материала	Название сайта/автор	Адрес в сети Интернет	Рекомендации по использованию
<p>Дидактическая игра #БУДЬСМЕЛЫМ</p>	<p>Официальный сайт компании Tight on the Internet - Безопасный интернет-центр в Эстонии SIC IV IV</p>	<p>Инструкция: https://suurimjulgus.ee/assets/files/Telia_juhis_RU_315x280.pdf</p>  <p>Материалы для организации игры: https://suurimjulgus.ee/assets/files/Telia_kaardid_RUS_A4_print.pdf</p> 	<p>Дидактическая игра #БУДЬСМЕЛЫМ представляет собой набор кейсов, связанных с разными угрозами сети Интернет. В каждой ситуации обучающиеся должны синтезировать решения проблемы, с которой столкнулся персонаж кейса.</p> <p>Дидактическая игра может использоваться педагогами при проведении уроков безопасности, занятий внеурочной деятельности, уроков информатики, посвященных безопасности в сети Интернет</p>

Контактная информация:

Туманов Иван Анатольевич
Методист отдела УМР ГБУ ДПО «СПБЦОКОИИТ»
E-mail: tumanov.i78@gmail.com

Отдел учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПБЦОКОИИТ»
Телефон: 576-34-37, факс: 576-34-31
Сайт: umr.rcokoit.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по обеспечению информационной безопасности
обучающихся при работе в сети Интернет**

Материалы сборника печатаются в авторской редакции.

Компьютерная верстка – Ушаков А.В.

Подписано в печать 22.10.2018. Формат 60x90 1/16
Усл. печ. л. 2,25. Тираж 100 экз. Заказ 5.

Издано в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр
оценки качества образования и информационных технологий»
Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д. 34А