

Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей,  
нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной  
помощи

«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №3 от 28 декабря 2018г.

Согласовано Советом Учреждения  
Протокол №3 от 30 декабря 2018г.  
Председатель Совета Учреждения  
Аншилогова Е.



УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ  
БУ ТР ОО «ППМС-центр»  
№ 45 от 28 декабря 2018г  
Директор Н.И. Королева

## Положение

о количестве обучающихся ( воспитанников)  
в объединениях  
и продолжительности учебных занятий  
в БУ ТР ОО «ППМС-центр»

с.Тросна

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом БУ ТР ОО «ППМС-центр», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (САНПиН 2.4.4.3172-14).

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и другими локальными актами учреждения.

2.2. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.3. Учебный год в БУ ТР ОО «ППМС-центр» (далее Учреждение) начинается с 1 сентября. С 1 сентября по 14 сентября продолжается комплектование учебных групп и объединений I года обучения, с 15 сентября - начало учебных занятий. Заканчивается учебный год 31 мая.

2.4. Время начала и окончания занятий в Учреждении с 9.00 до 17.00 часов, согласно расписания и в соответствии с внутренним распорядком Учреждения.

2.5. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся (воспитанников).

Из групп обучающихся (воспитанников) формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным программам. Деятельность обучающихся (воспитанников) осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, группа, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

2.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

2.7. Обучающимся (воспитанникам) предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, экскурсии, репетиции, участие в концертах, выставках, акциях; посещение выставок, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, конференциях, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.8. В каникулярное время, праздничные дни допускается проведение в Учреждении массовых мероприятий с детьми.

## **3. Режим занятий учащихся**

3.1. Режим занятий устанавливается расписанием, которое утверждает директор учреждения. Продолжительность занятий и недельная нагрузка

определяется программой и учебным планом, не противоречащим существующим санитарным нормам.

3.2. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определённое количество часов. Программы первого года обучения предусматривают от 1 до 3 академических часов в неделю; второго года обучения – от 1 до 4 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – от 1 до 5 часов в неделю, с учетом индивидуальных часов обучения. Максимальная нагрузка на одного ребенка в неделю – не должна превышать 5 академических часов.

3.3. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является академический час. Академический час для учащихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями – до 30 минут, для остальных учащихся – до 45 минут.

3.4. Перерывы между академическими часами для отдыха учащихся – 5 мин., между занятиями для проветривания помещений не менее 10 мин.

3.5. Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и (или) индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие и каникулы (весенние, осенние). Расписание учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, учащихся по предоставлению сведений педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования.

3.6. Изменения в расписании занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Учреждения.

3.7. Минимальный возраст для зачисления обучающихся (воспитанников) в объединения с 3-х лет, максимальный возраст для зачисления обучающихся (воспитанников) в объединения детей преимущественно до 18 лет. Допускается зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам взрослых.

3.8. Численный состав обучающихся (учащихся), их возраст и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регламентируется муниципальным заданием, учебным планом и приказом директора ежегодно.

Численный состав группы определяется индивидуально в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы конкретного объединения, характера деятельности, возраста учащихся, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещения.

3.9. Занятия проводятся индивидуально и в группах, исходя из требования программы и учебного плана. Наполняемость групп устанавливается в количестве 6-12 человек с учетом возрастных особенностей обучающихся (учащихся), установленных санитарно-гигиенических норм, а также от

направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Наполняемость групп социально–педагогической направленности:  
1 год обучения –от 8 до 12 человек; 2 год обучения –от 6 до 12 человек; 3 и последующие годы обучения – от 6 до 10 человек.

Численный состав групп раннего развития- от 6 до 8 человек (с целью индивидуализации и образовательной деятельности и развития дошкольников, повышения качества и эффективности образовательной деятельности).

Численный состав групп индивидуального обучения составляет от 1 до 5 человек.

3.10. Численный состав групп детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке.

3.11. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных учащихся, успешно осваивающих дополнительную общеразвивающую программу;

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для коррекционного обучения;

Численный состав учащихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 6-и человек.