

Бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для
детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и
социальной помощи
«Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНО)
на педагогическом совете
протокол №3 от 28 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
БУ ТР ОО «ППМС-центр»
№ 45 от 28 декабря 2018г
Директор Н.И.Королева

Согласовано Советом Учреждения
Протокол №3 от 28 декабря 2018г.
Председатель Совета Учреждения
Анпилогова Е.



Положение
«Об образовательном отделе
дополнительных общеобразовательных программ
в БУ ТР ОО «ППМС-центр»

с.Тросна

Раздел 1. Общее положение

1.1. БУ ТР ОО «ППМС-центр» является бюджетным учреждением системы образования, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, в возрасте от 0 лет до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.2. Данный локальный акт определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Структурное подразделение «Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ» создается с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых на базе БУ ТР ОО «ППМС-центр» (далее Учреждение) и является самостоятельным структурным подразделением Учреждения.

1.4. Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.5. Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ подчиняется непосредственно директору Учреждения, который осуществляет общее руководство.

1.6. Текущее руководство и управление данным структурным подразделением осуществляет педагог-куратор из числа специалистов Учреждения, который назначается и освобождается от обязанностей приказом директора Учреждения.

1.7. Структурное подразделение «Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ» в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

- Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-ОЗ от 06.09.2013 г. (с изменениями на 21 декабря 2018 года);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом БУ ТР ОО «ППМС-центр»;

- Муниципальным заданием БУ ТР ОО «ППМС-центр»;

- ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- ФЗ от 21.12.1996 г. № 559-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- настоящим Положением и другими локальными нормативными актами.

Раздел 2. Цель и задачи

2.1. Целью дополнительного образования, осуществляемом в данном структурном подразделении Учреждения, является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

2.2. Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся (воспитанников);
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся (воспитанников) , а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся (воспитанников) ;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся (воспитанников);
- социализация и адаптация обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Раздел 3. Организационная структура подразделения

3.1. В состав структурного подразделения «Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ» могут входить : педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, учитель- дефектолог (учитель-логопед).

3.2. Требования к специалистам:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- своевременное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.3 Деятельность сотрудников структурного подразделения «Образовательный отдел дополнительных общеобразовательных программ» определяется соответствующими должностными инструкциями.

Раздел 4. Организация образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

4.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ: и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, выезд с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы места постоянного проведения занятий, разрешается только после издания соответствующего приказа директора по заявлению педагога, в котором указывается: мероприятие, дата и время проведения, списочный состав детей.

4.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.15. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальными актами Учреждения.

4.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.17. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида : условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.18. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их

психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.19. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение, обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья,

детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

4.23. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4.24. Расписание составляется в начале учебного года педагогом-куратором по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и их возрастных особенностей и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания утверждается директором Учреждения.

4.25. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Раздел 5. Права и ответственность

Для реализации основных целей и задач в пределах своей компетенции педагоги образовательного отдела дополнительных общеобразовательных программ имеют право:

5.1 Самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников.

5.2 Самостоятельно выбирать и использовать учебные и методические пособия, формы, средства и методы обучения и воспитания.

5.3 Самостоятельно выбирать методы оценки уровня навыков детей в различных видах деятельности.

5.4 Вносить предложения через руководителя образовательного отдела дополнительных общеобразовательных программ на рассмотрение директора Учреждения по вопросам, касающимся изменений в образовательном процессе.

Педагоги образовательного отдела дополнительных общеобразовательных программ несут ответственность:

5.5 За реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

5.6 За качество реализуемых программ.

5.7 За соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

5.8 За жизнь и здоровье, обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

Раздел 6. Документация

В структурном подразделении по реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена следующая номенклатура дел:

№ п/п	Наименование дела	Срок хранения
1	2	3
1.	Приказы и инструктивные письма Минобразования РФ и органов управления образованием	До минования надобности (ДМН)
2.	Положение об образовательном отделе дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно
3.	Лицензия(и) на образовательную деятельность	Постоянно
4.	Личные дела сотрудников	75 лет
5.	Трудовые книжки работников	До востребования
6.	Штатное расписание	Постоянно
7.	Приказы по основной деятельности	Постоянно
8.	Книга записи обучающихся	Постоянно
9.	Должностные инструкции сотрудников	До замены новыми
10.	Приказы по кадрам	75 лет
11.	Расписание занятий, утвержденное директором	1 год

12.	Журнал учета работы педагога дополнительного образования	1 год
13.	Инструктивный материал по охране труда сотрудников и обучающихся	ДМН
14.	Отчет по основной деятельности , вт.ч. материалы по результатам промежуточной, годовой аттестации обучающихся (воспитанников)	Постоянно
15.	Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров	5 лет
16.	Образовательная программа	5 лет
17.	Календарный учебный график	1год
18.	Учебный план	1год
29.	Дополнительные общеобразовательные программы	До замены новыми
20.	Рабочая дополнительная общеобразовательная программа	ДМН
21.	График контроля знаний обучающихся (промежуточной, годовой аттестации)	1год
22.	Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам	1год
23.	Журнал регистрации договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам	3года
24.	Локальные акты по организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	