

Список литературы ППМС-Центра

Список литературы дефектологического кабинета

| № | Автор | Название | Кол-во |
|-----|-----------------------------------|---|--------|
| 1. | Составитель Т.Н. Доронова | Дошкольникам о художниках детской книги. | 1 |
| 2. | Б. Никитин, Л. Никитина. | Мы, наши дети и внуки. | 1 |
| 3. | С.И. Волкова, Н.Н. Столярова. | Тетрадь с математическими заданиями. 1 класс. | 1 |
| 4. | М.И. Моро, Н.Ф. Вапняр | Карточки с математическими заданиями и играми. 2 класс. | 1 |
| 5. | Е.В. Васильченко, А.Я. Лабзина. - | Методическое пособие по обслуживающему труду. 4 класс. | 1 |
| 6. | А.З. Зак. | Развитие умственных способностей младших школьников. | 1 |
| 7. | В.Г. Петрова, И.В. Белякова. -М | Психология умственно отсталых школьников. | 1 |
| 8. | Хильда де Клерк. - | Мама, это человек или животное? Об аутизме. | 1 |
| 9. | Н.Н. Заваденко. - | Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. | 1 |
| 10. | Под ред. Л.В. Шибаевой | Психолого-педагогическая помощь детям со школьными проблемами. | 1 |
| 11. | С.А. Бадмаев. | Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. | 1 |
| 12. | | Методические материалы. «Создание единого информационного пространства ППМС-сопровождения в Орловском регионе». Выпуск 1. - Орел, | 1 |
| 13. | Е.А. Стребелева. | Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии | 1 |
| 14. | Э. Ле Шан. | Когда ваш ребенок сводит вас с ума. | 1 |
| 15. | В.Г, Машинистов | Дидактический материал по трудовому обучению. 2 класс. | 1 |
| 16. | Г.А. Понурова | Проблемный подход в обучении географии в средней школе. | 1 |
| 17. | Г.А. Бакулина. | Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках обучения грамоте. 1-4 классы. | 1 |
| 18. | | Книга для чтения. Вспомогательная школа. 6 класс. - | 1 |
| 19. | | Конспект лекций «Работа на персональном компьютере под управлением 95». | 1 |
| 20. | Бетти Лу Ливер | Обучение всего класса. | 1 |
| 21. | М.М. Безруких. | Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. | 1 |
| 22. | Л. Брэдвей | Ребенок от 7 до 14 лет. Как научить вашего ребенка учиться. | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 23. | Л.А. Никитина | Мама или детский сад. | 1 |
| 24. | | Дети с отклонениями в развитии. - | 1 |
| 25. | | Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Практический и методический журнал. № 1 | 1 |
| 26. | В.Н. Забужаев. | Проверьте свои способности. Интеллектуальные игры. | 1 |
| 27. | А. Луговая. | Если ребенку трудно учиться | 1 |
| 28. | С.Л. Рябцева | Диалог за партой. | |
| 29. | С.И. Волкова, Н.Н. Столярова | Тетрадь с математическими заданиями. 3 класс. | 1 |
| 30. | | Как организовать коллектив дошкольников. | 1 |
| 31. | С.И. Волкова | Альбом по математике и конструированию. 1 класс | 1 |
| 32. | Т.К. Шикалкина | Игровые и занимательные задания по математике. 1 класс. | 1 |
| 33. | М.М. Безруких | Пропись. Учимся писать буквы. | 1 |
| 34. | Г.Г. Петрученко | Развитие детей 6-7 лет и подготовка их к школе. | 1 |
| 35. | Р.М. Чумичева | Дошкольникам о живой природе. | 1 |
| 36. | М.В. Лучич | Детям о природе. | 1 |
| 37. | | Первые уроки для новорожденных от 0 до 6 месяцев. | 1 |

Список литературы психологического кабинета

Работа с детьми Дошкольники

| № | Автор | Название | Кол-во |
|-----|---|---|--------|
| 38. | Е.Р. Баенская - М.:ООО Полиграф сервис»,2002.-132с. | МЫ: общение и игра взрослого с младенцем. | 1 |
| 39. | Ульященко А.М. – С.-Перербург. - 43с и 36с. | Полуфункциональные наборы серии АЛ 200. Методические рекомендации по использованию. | 2 |
| 40. | Шипицина Л.М., СПб., 1998г. – 384с. | Азбука общения | 1 |
| 41. | Областной ППМС-Центр, Орел, 2000г. | Развитие эмоций дошкольников | 1 |
| 42. | Шарохина В.Л. – М.: Книголюб, 2005г. | Коррекционно-развивающие занятия. (младшая, средняя и старшая группа) | 3 |
| 43. | Завадская Е.А. – СПб, Кристалл, 2000г. | Головоломки для самых маленьких | 1 |

Младшие школьники

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 44. | Н.В.Бабкина. М: АРКТИ,2000.- 78с. | Радость познания. Программа занятий по развитию познавательной деятельности младших школьников | |
| 45. | Н.В.Бабкина. М.: АРКТИ, 2000. 24с | Радость познания. Логические задачи для детей младшего школьного возраста | |
| 46. | Потуруева Л.В., Юдилевич А.А. Утешева Р.Х. Орел, 60с, 2004г. | Коррекционные занятия. Сборник коррекционных занятий для учащихся 1-4 классов. | 4 (част |

| | | | |
|-----|---|--|---------|
| | | | и) |
| 47. | Н.Есипова. | Компьютерная программа по развитию познавательной сферы «Логика». | 2 |
| 48. | С.В. Коноваленко. М.: «ГНОМ И Д», 2000- 64с. | Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности. | |
| 49. | Л.В. Шибаевой. Орел. 1995, 138 стр. | Психолого-педагогическая помощь детям со школьными проблемами. | 1 |
| 50. | С.Л. Рябцева- М.: «Просвещение», 1989г., 91стр. | Диалог за партой. | 1 |
| 51. | Н.В. Самоукина М.-Новая школа,1995г-144с. | «Игры в школе и дома. Коррекционные программы. | 1 |
| 52. | Н.М. Погосова. - СПб. РЕЧЬ.2003.-152с. | Цветовой игротренинг | |
| 53. | Д. Валкер. - СПб.: «Светлячок»: Речь, 2001.-128с. | Тренинг разрешения конфликтов в начальной школе. Как нам договориться? Практическое руководство по ненасильственному развитию конфликтов. | |
| 54. | Сартан Г. Н. – Москва.: ТЦ «Сфера», 2000 г. – 128 с. | Тренинг по формированию самостоятельности и ответственности у ребёнка «Тренинг самостоятельности у детей». | |
| 55. | Т.М. Тихонов СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000. | «Профессия – школьник», рабочая тетрадь, методическое пособие | |
| 56. | Е. Коблик. - М.: Генезис. 2003.- 122с. | Первый раз в пятый класс! | 1 |
| 57. | Л.А. Сомова- СПб. Каро, 2001.- 368с. | В пятый класс первый раз. Программа профилактики и коррекции школьных проблем учеников 10-12 лет | 1 |
| 58. | Е.К.Лютова. СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000.- 190с. | Тренинг эффективно взаимодействия с детьми. Комплексная программа: тренинг с агрессивными детьми, тренинг с гиперактивными детьми, тренинг с тревожными детьми, тренинг с аутичными детьми | |
| 59. | Битянова М.Р. – М., Образовательный центр «Педагогический поиск». | Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка. | 1 |
| 60. | Кононов Д.Н. – Орел, 1999г. | Программа. Коррекционно-развивающие занятия в начальной школе | 1 |
| 61. | Захарова Т.Г. – Орел, социально-образовательный центр 1994г. | Развивающие игры и упражнения | 1 |
| 62. | Глазунов Д.А. – М., Глобус, 2010г. | Психология. Развивающие занятия (1-3 классы) | 3 части |
| 63. | Фландрия – Орел, Орловской области Областной ППМС-Центр | Проект «Учись учиться». Международный проект «Школьные инициативы» | 2 |
| 64. | Министерство образования Российской Федерации Отдел практической психологии и охраны здоровья детей Управление специального образования | Рабочие материалы всероссийского совещания. Служба психологической помощи в системе образования России. Итоги и перспективы. | 1 |
| 65. | Сиротюк А.Л. – М.: Творческий центр, 2002г. | Коррекция обучения и развития школьников | 1 |
| 66. | Хухлаева О.В. – М.: Генезис, 2005г. | Тропинка к своему Я | 1 |

| Подростки | | | |
|------------------|---|---|---|
| 67. | Ю.Д.Бабаева М.: Молодая гвардия.,1997.-278с. | Методическое пособие. Психологический тренинг для выявления одаренности.- | |
| 68. | С.А. Лавашова. - Ярославль: Академия развития, 2002.-160с. | Психолог и подросток. Коммуникативно-двигательный тренинг. | |
| 69. | Т.Д. Зинкевич. - С-Петербург. Изд. 2Речь», 2000.-254с. | Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ с детьми и подростками. | 1 |
| 70. | Селевко Г. К., Селевко А. Г., Левина О. Г. – Москва.: народное образование, 2001 г. – 176 с. | Программа самосовершенствования личности «Реализуй себя». | |
| 71. | Ливенштейн М. М. – Брянск: Издательство БГПУ, 1997 г. – 196 с. | Программа по усвоению культуры общения с окружающими «Уроки общения в 5-6кл». | |
| 72. | Дереклеева Н.И. - М.: ВАКО,2004.-122с. | Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире. | 1 |
| 73. | Селевко Г.К., Селевко А.Г., Левина О.Г. | Программа самосовершенствования личности «Реализуй себя». | |
| 74. | Маханева М. Д., Решикова С. В. – Москва.: ТЦ Сфера, 2007 г. – 96 с. | «Мы с друзьями целый мир» Программа социально-эмоционального развития детей | |
| 75. | Алиева М.А., Гришанович Т.В. , Лобанова Л.В., Трошихина Е.Г. под ред Е.Г. Трошихиной. СПб.: Речь, 2001.-126стр. | «Я сам строю свою жизнь. Программа психологического содействия социальной адаптации.- | |
| 76. | Родионов В. А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002 г. – 240 с. | «Я и все – все – все». Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся | |
| 77. | Родионов В. А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003 г. – 224 с. | «Я и другие». Тренинги социальных навыков | |
| 78. | Шурухт С. М– Санкт-Петербург.: Издательство «Речь», 2006 г. – 112 с. | Тренинг по интенсивному формированию навыков социализации у подростков «Подростковый возраст». | |
| 79. | Хухлаева О. В. - Москва.: Генезис, 2005 г. – 167 с. | «Тропинка к собственному «Я». Программа психологической работы с учащимися 7-8 классов | |
| 80. | Г.У.Солдатова. -М.: Генезис.2000.-112с.. | Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков | 1 |
| 81. | Н.И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2004.-122с. | Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации или учимся жить в современном мире, учащихся.6-11классы. | |
| 82. | А.Ф. Шадура. - С-Петербург. изд.» Речь», 2005.-176с. | Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации | |
| 83. | Гинзбург М.Р. – М.: Педагогика, 1991г. – 160с. | Познай себя | 1 |
| 84. | Левинштейн М.М. – Брянск, изд-во БГПУ, 1997г. | Уроки общения в 5-6 классах | 1 |
| 85. | Вальдес Одриосола М.С. – М., ВЛАДОС, 2005г. | Арттерапия в работе с подростками | 1 |
| 86. | Гусинский Э. Н. – М.: | Алиса в стране вопросов | 1 |

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 87. | Черникова Т. В. – Москва.: Глобус, 2006 г. – 256 с. | «Профориентационная поддержка старшекласников» (учебно-методическое пособие). Программа по выбору профиля обучения и будущей профессии | 1 |
| 88. | Смирнов А.И., Издательство «Молодая гвардия», 1987г. | Мир профессий. Человек – художественный образ | 1 |
| 89. | Левиева С.Н. Издательство «Молодая гвардия», 1988г. | Мир профессий. Человек – знаковая система | 1 |
| 90. | Каверина Р.Д., Издательство «Молодая гвардия», 1988г. | Мир профессий. Человек – техника | 2 |
| 91. | Савченко М. Ю. – Москва.: ВАКО, 2006 г. – 240 с. | «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам». Программа профориентационной работы с учащимися 9-11 классов | 1 |
| 92. | Пряжников Н. С. – Москва.: ВАКО, 2006 г. – 288 с. | «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники». Программа профориентационной работы с учащимися 8-11 классов | 1 |
| 93. | Г.В. Резапкина. – М: Генезис, 2006.-124с. | Отбор в профильные классы | 1 |
| 94. | Прошицкая Е. Н. Москва.: Просвещение, 1991 г. – 144 с. | Учебное пособие для старших классов средней школы. «Выбирайте профессию». | 1 |
| 95. | Газарян С., М.: Мол. Гвардия, 1985г. – 175с. | Ты выбираешь профессию | 1 |
| 96. | Цветкова Т.В., М.: Творческий центр, 2006г. – 96с. | Профильное обучение. Нормативно правовые документы. | 1 |

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГУ

| | | | |
|------|---|---|---|
| 97. | Сухов А.Н., М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 600с. | Социальная психология | 1 |
| 98. | Юнг К.Г., Мн.: ООО «Попурри», 1998. – 656с. | Психологические типы. | 1 |
| 99. | Крылов А.А., М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001г. 584с. | Психология. Учебник | 1 |
| 100. | Аралова М.А., М.: ТЦ Сфера, 2010г. – 272с. | Справочник психолога ДОУ | 1 |
| 101. | Лубовский В.И., М.: Издательский центр Академия, 2005г. – 464с. | Специальная психология. 2-е издание | 1 |
| 102. | Кон И.С., М.: Просвещение, 1989г. – 255с. | Психология ранней юности | 1 |
| 103. | Дерябко С.Д., М.: Академия, Смысл, 1996г. – 192с. | Гроссмейстер общения. Иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. | 1 |
| 104. | Рубинштейн С.Л. СПб.: Питер, 2006г. – 713с. | Основы общей психологии | 1 |
| 105. | Ялом И., СПб.: Издательство «Питер», 2000.-640с. | Теория и практика групповой психотерапии | 1 |
| 106. | Хрипкова А.Г., М.: Педагогика, 1988г. – 432с. | Мир детства: Подросток | 1 |
| 107. | Кушаев Н.А., М.: Педагогика, | Мир детства: Юность | 1 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | 1982г. – 430с. | | |
| 108. | Гусева Е.А., М.: Миттель Пресс, 2010г. – 46с. | Методическое пособие д/психологов школ. Психологический анализ уроков в условиях реализации дидактической системы деятельностного метода обучения | 1 |
| 109. | Корнелиус Х. Пермь, Пролиграфист, 1992г. – 96с. | Выиграть может каждый | 1 |
| 110. | Кэдьусон Хайди, - СПб.: Питер, 200г. – 416с. | Практикум по игровой психотерапии | 1 |
| 111. | Олиференко Л.Я. - М.: Полиграф сервис, 2001г. – 320с. | Инновации в работе социально-психологических учреждений | 1 |
| 112. | Забабурина О.С. – Орел, 2000г. – 78с. | Профессиональное самоопределение школьников и пути его оптимизации | 1 |
| 113. | Карякина С.Н. – Орел, 2000г. – 95с. | Организация психологом образовательного эксперимента в средней школе (формирование эколого-этического сознания младших подростков) | 1 |
| 114. | Савина Е.А. - – Орел, 2000г. – 81с. | Психологическая наука – практике. Сборник статей. | 1 |
| 115. | Шибаета Л.В. – Орел, 2000г. – 125с. | Психологический анализ образовательных концепций школ | 1 |
| 116. | Ромадина Л.П. – М.: Воткинская типография, 1992г. – 79с. | Справочник организационно-методических и психолого-педагогических материалов | 1 |
| 117. | Петровский А.В. – М.: Политиздат, 1990г. – 494с. | Психология. Словарь | 1 |
| 118. | Аникина В.Г. – Орел, 2005г. – 152с. | Комплексная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Тезисы выступлений и статьи участников обл. научно-практической конференции | 1 |
| 119. | Новикова Т.О. – Орел, 2011г. – 172с. | Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса: актуальные направления, проблемы, технологии. Сборник научно-методических статей. | 1 |
| 120. | Лабейкина Г.А. – Орловская область, 2010г. 166с. | Россия: ключевые проблемы социально-экономической подготовки педагога и учащихся в системе ИУУ-школа и пути их решения | 1 |
| 121. | Е. В. Меттус – Волгоград: Учитель, 2007 г. – 122 с. | Программа комплексного сопровождения развития учащихся по профилактике и коррекции учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем «Комплексное сопровождение развития учащихся». | |
| 122. | Макеева А.Г. – М.: Просвещение, 2003г. 48с. | Не допустить беды: 15 ответов на трудные вопросы. | 1 |
| 123. | Макеева А.Г. – М.: Просвещение, 2003г. 48с. | Не допустить беды: Помогая другим, помогаю себе | 1 |
| 124. | А.В. Микляева. - СПб «Речь», 2003.-220с. | Трудный класс: диагностическая и коррекционная работа. | |
| 125. | Микляева А. В., Румянцева П. В. Санкт-Петербург.: Речь, 2006 г. – 320 с. | Программа коррекции «трудного класса». | |
| 126. | Я.К. Нелюбова. Волгоград Учитель, 2009г.-171с. | Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье. Правовые аспекты, тренинговые занятия, рекомендации | |
| 127. | - М.: «ГНОМ и Д», 2000-64с. | Практикум для психологов и логопедов. | |
| 128. | В.Н. Забуслаев | Проверьте свои способности. Интеллектуальные | |

| | | | |
|------|--|--|----|
| | | игры. | |
| 129. | С.А. Бадмаев. – М.: «Магистр». 1999, 95с. | Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников | |
| 130. | И.Б. Дерманова, Е.В. Сидоренко. СПб.: издательство «Речь», 2001.40с. | Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. | 1 |
| 131. | И.Б. Дерманова. - СПб. Изд.2 «Речь», 2003.-40с | Психологический тренинг «Межличностные отношения» | |
| 132. | С-Петербург, 2000.-108с. | Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально эмоциональные проблемы.- | |
| 133. | | Качество воспитания в приемных семьях. Проект ТАСИС | |
| 134. | А. Лиханов. - М просвещение1987.-271с | Дети без родителей | |
| 135. | А.И.Копытина. СПб. Питер, 2000.-448с. | Практикум по арт-терапии. | |
| 136. | Челдышова Н.Б. – М.: «Экзамен», 2007г., -48с. | Шпаргалка студенту. Социальная психология. | 1 |
| 137. | Люблинская А.А. – М., Просвещение – 1971г. | Детская психология. Учеб. Пособие для студентов | 1 |
| 138. | Воронкова Л.В. – Орел, ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2013г. | Социокультурный комплекс села: реализация возможностей сотрудничества | 1 |
| 139. | Чернышев А.С. – М, Галичская типография, 1989г. | Организация психологической службы в школе | 1 |
| 140. | Ильясов И.И. – М., изд-во открытого Российского университета, 1992г. | Система эвристических приемов решения задач о психологии | 1 |
| 141. | Матюгин И.Ю. – М., изд-во «Эйдос», 1991г. | Зрительная память. | 1 |
| 142. | Венгер, Л.А. – М., Новая школа, 1994г. | Программа «Развитие». Основные положения. | 1 |
| 143. | Жариков Е.С. – М., Знание, 1990г. | Уроки психолога для руководителя | 1 |
| 144. | Бетти Лу ливер – М., Новая школа, 1995г. | Обучение всего класса | 1 |
| 145. | Шилова Е.В.. – СПбГУПМ, 2001г. | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования | 1 |
| 146. | Авдеев Ф.С. – Орел, ОГУ, 2003г. | Концепция многоукладности образовательного пространства сельского социума: содержание и направление реализации | 1 |
| 147. | Издательство Речь, СПб, 2000г. | Руководство по телесно-ориентированной терапии | 1 |
| 148. | Хасана Б.И. – Красноярск, ООО «Фирма «Вариант», 2003г. | Образование в области профилактики аддиктивных форм поведения | 1 |
| 149. | Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. – СПб, Речь, 2002г. | Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. | 1. |
| 150. | Кузнецова И.В. – М., МТО-ХОЛДИНГ, 2001г. | Школа здоровья внедрение проекта в учреждениях системы образования | 1 |
| 151. | Бабаева Ю.Д. - М., Молодая гвардия, 1998г. | Психологический тренинг для выявления одаренности | 1 |
| 152. | Зинченко В.П. – М., Педагогика, 1991г. | Как построить свое Я | 1 |
| 153. | Водейко Р.И., Мазо Г.Е. – Минск, «Народная асвета», | Как управлять собой | 1 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | 1983г. | | |
| 154. | Богоявленская Д.Б. – М., Молодая гвардия, 1997г. | Основные современные концепции творчества и одаренности | 1 |
| 155. | Кузнецова И.В. – Москва, «Полиграф сервис», 2001г. | Организация деятельности образовательного учреждения при внедрении проекта «Школа здоровья» в детских домах и школах-интернатах | 1 |
| 156. | Кузнецова И.В. – М., 1999г. | Проект «Школа здоровья» | 1 |
| 157. | Шипицина Л.М. – М., «Фирма «Вариант», 2003г. | Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью | 1 |
| 158. | Шibaева Л.В.- М.: Роспедагенство, 1996г. | Программа психологической реабилитации школьников | 1 |
| 159. | Григорьева Т.Г. – Новосибирск, изд-во Новосибирского университета, 1999г. | Основы конструктивного общения. (Хрестоматия, Практикум, Методическое пособие) | 3 |
| 160. | Яглов В.В. – М.: «Советская Россия», 1986г. | Этажи регуляции | 1 |
| 161. | Федько Т.В. – Орел, Начальная школа – детский сад № 48, 2007г. | Развитие творческих способностей детей: взаимодействие, интеграция, сопровождение. Сборник методических материалов | 1 |
| 162. | Потуруева Л.В. – Орел, 1997г. | Как помочь леворукому ребенку | 1 |
| 163. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2000г. | Методические рекомендации. «Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму» | 1 |
| 164. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г. | Кризисные ситуации и психологическая помощь ребенку | 1 |
| 165. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2002г. (2004г.) | Методические материалы. «Создание единого информационного пространства ППМС-сопровождения в Орловском регионе. (2 выпуска) | 2 |
| 166. | Гетманова А.Д. – М.: Просвещение, 1994г. | Логика. Психология личности и межличностных отношений | 1 |
| 167. | Министерство образования Российской Федерации – М.: Просвещение, 1993г. | Психология. | 1 |
| 168. | Пальченко И.Г. | Техника быстрого чтения | 1 |
| 169. | Креч Д. – М.: Школа-пресс, 1992г. | Психологическое самообразование | 1 |
| 170. | Баянская Е.Р. – М.: Полиграф сервис, 2001г. | Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития | 1 |
| 171. | Пожар Ладислав – Москва – Воронеж, Институт практической психологии, 1996г. | Психология аномальных детей и подростков | 1 |
| 172. | Беличева С.А. – М.: Консорциум «Социальное здоровье России», 1999г. | Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков | 1 |
| 173. | Кравцова Е.Е. – М.: Педагогика, 1991г. | Психологические проблемы готовности детей к школьному обучению | 1 |
| 174. | Баева И.А. – СПб, Речь, 2002г. | Тренинги психологической безопасности в школе | 1 |
| 175. | Монина Г. - СПб, Речь, 2003г. | Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником | 1 |
| 176. | Институт общего образования Минобразования России, М.: 1993г. | Разработка мер и механизмов помощи детям районов радиоактивного загрязнения | 2 |
| 177. | Мурадова Н.С. – Орловский институт усовершенствования | Проблема эмоционального выгорания и профессиональных деформаций у педагогов. | 1 |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | учителей, Орел, 2013г. | Сборник научно-методических материалов. | |
| 178. | Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», ООО Вариант, Орел, 2012г. | Методическое пособие для специалистов ведущих работу с женщинами и детьми, пострадавшими от насилия и жестокого обращения | 1 |
| ДИАГНОСТИКА | | | |
| 179. | Семаго Н.Я. – М.: Аркти, 2000г. – 31с. | Методические рекомендации по использованию диагностического комплекта «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 |
| 180. | Маслова Н.Ф. – Орел, 1993г. – 36с. | Искусство невербальной диагностики | 1 |
| 181. | Семаго Н.Я., М.: изд. АПКИПРО РФ, 2000г, - 263с. | Руководство по психологической диагностике | 1 |
| 182. | Галигузова Л.Н., М.: Мозаика-синтез, 2013г. – 176с. | Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст | 1 |
| 183. | Семаго Н.Я., М.: АРКТИ, 2003г. – 208с. | Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога | 1 |
| 184. | Лусканова Н.Г. – М., «Социальное здоровье России», 1995г. | Диагностика школьной дезадаптации | 1 |
| 185. | Юдилевич А.Я. – Москва – Орел, 2002г. | Организация деятельности системы психолого-медико-педагогических комиссий | 1 |
| 186. | Юдилевич А.Я. – Тасис проект, Москва – Орел., 2002г. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в орловской области | 1 |
| 187. | Брошюра, 1998г. | Сопоставление наименований и шифров психических расстройств и заболеваний по МКБ – 9 и МКБ 10 | 1 |
| 188. | Степанов С.С. – М., Академия, 1996г. | Диагностика интеллекта методом рисуночного теста | 1 |
| 189. | Орлова Т.В. – Киев, ООО «Гаир», 1997г. | Психологические тесты для тинейджеров | 1 |
| 190. | Урунтаева Г.А. – М., Просвещение, Владос, 1995г. | Практикум по детской психологии | 1 |
| 191. | Дубровина И.В. – М.: координационный совет Министерства Образования России по Федеральной программе «Дети Четнобыля», 1996г. | Психологический мониторинг (2 выпуска) | 2 |
| 192. | Савина Е.А. – Орел, 1993г. | Диагностика некоторых личностных особенностей школьников как основа формирования индивидуального подхода в обучении | 1 |
| 193. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 1998г. | Методические рекомендации. Блок тестовых заданий для поступающих в первых класс общеобразовательной школы. | 1 |
| 194. | Туревская Р.А. | Диагностика механизмов и функций регуляции переживаний в подростковом возрасте | 1 |
| 195. | Гришин В.В. –М.: ИКА Москва, 1990г. | Методики психодиагностики в учебно-воспитательном процессе | 1 |
| 196. | Дружинина В.Н. – М.: Институт психологии РАН, 1993г. | Методы психологической диагностики | 1 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| 197. | Лазутова М.Н. - М.: ТОО Симс, 1995г. | Психологические методики: диагностика личностных особенностей ребенка, воспитывающегося в детском доме (3-9 лет) | 1 |
| 198. | Эдвард де Боно | Методика Шесть шляп | 1 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 199. | М.М. Безруких «Дрофа» 2001г., 255 стр. | Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей: | |
| 200. | Л. Брэдвей. - М.: «ЮНВЕС», 1997г., 250с. | Ребенок от 7 до 14 лет. Как научить вашего ребенка учиться. | |
| 201. | М.М.Безруких. Екатеринбург: У-Фактория, 2003.-304с. | Леворукий ребенок в школе и дома. | |
| 202. | А. Луговая - М.: «ЭКСМО» 2002г., 60 стр. | Если ребенку трудно учиться. | |
| 203. | - М.:ТОО СИМС, 19995.-78с. | Очерки о развитии детей, оставшихся без попечения родителей | |
| 204. | Э. Ле Шан. М.: «Педагогика» 1990. 268 с | Когда ваш ребенок сводит вас с ума. | |
| 205. | С.В. Ковалев. М.: Просвещение, 1988г.-208с. | Психология современной семьи. | 1 |
| 206. | Гринберг С.Н., Савельева Е.В., Вараева Н.В., Лобанова М.Ю.-СПб.: Речь,2007.-352с. | Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги | 1 |
| 207. | В.В.Ткачев. – М.: изд. ГНОМ, 2000. 63с. | Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии | |
| 208. | Никитин Б.П., М.: Мол. Гвардия, 1989г. – 303с. | Мы, наши дети и внуки. | 1 |
| 209. | Логувская А., М.: Изд. Эксмо, 2002г. – 64с. | Популярная психология для родителей. Если ребенку трудно учиться. | 1 |
| 210. | Бузуких М.М. Макеева А.Г., М.: Вентана-Графф, 2002г. – 32с. | Все цвета кроме черного. Книга для родителей. | 1 |
| 211. | Гречаная Т.Б. – М.: ООО ИПФ «ПОЛИМЕД», 200г., 30с. | Уроки для родителей или как помочь ребенку не употреблять наркотики | 1 |
| 212. | Леонова Л.А., М.: изд. Центр «Вентана-Граф», 2003г. – 16с. | Компьютер и здоровье ребенка | 1 |
| 213. | Кочубей Б.И. – М.: «Знание», 1988г. | Эмоциональная устойчивость школьника | 1 |
| 214. | Таран Л.Н. – М.: Педагогика, 1978г. | Радости и тревоги | 1 |
| 215. | Керделан Кристин – Екатеринбург, У-Фактория, 2006г. | Дети процессора | 1 |
| 216. | Медведева И. – М.: Семья и школа, 1996г. | Разноцветные белые вороны | 1 |
| 217. | Никитина Л.А. – М.: Просвещение, 1990г. | Мама или детский сад | 1 |
| 218. | А.Б. Добрович. - М.:Просвещение.1987.-207с. | Воспитателю о психологии, психогигиене общения. | 1 |
| 219. | Хондзё М. – М., Педагогика, 1991г. | Как организовать коллектив дошкольников | 1 |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 220. | Жутикова Н.В. – М.: Просвещение, 1998г. – 176с. | Учителю о практике психологической помощи | 1 |
| 221. | Фридман Л.М. - М.: Просвещение, 1998г. – 207с. | Изучение личности учащегося и ученических коллективов | 1 |
| 222. | Омельяненко В.Л. - .: Просвещение, 1993г. – 272с. | Задания и педагогические ситуации | 1 |
| 223. | Синягина Н.Ю. – М.: Изд. Дом Новый учебник, 2003г. – 145с. | Как сохранить и укрепить свое здоровье: психологические установки и упражнения | 1 |
| 224. | Буткин Г.А. – М.: Полиграф сервис, 1999г. – 112с. | Усвоение научных понятий в школе | 1 |
| 225. | Панков Д.Д. – М.: АПК и ПРО, 2001г. – 239с. | Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: разговор учителя с врачом | 1 |
| 226. | Частный образовательный лицей, г. Владимир, 1993г. | Собрание пестрых дел: Метод. Материал для школьного педагога | 1 |
| 227. | Гузеев В. – М., Международный тренинговый центр, 1993г. | Учитель в зеркале психологии | 1 |
| 228. | Яковлева Е.Л. – М., Молодая гвардия, 1998г. | Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащегося | 1 |
| 229. | Дерябко С.Д – М., Молодая гвардия, 1997г. | Учителю о диагностике эффективности образовательной среды | 1 |
| 230. | Колесов Д.В. – М.: Просвещение, 1986г. | Учителю о психологии и физиологии подростка | 1 |
| 231. | Маркова А.К. – М., Просвещение, 1993г. | Психология труда учителя | 1 |
| 232. | Ольшанская Н.А. – Волгоград, изд-во «Учитель», 2005г. | Техника педагогического общения | 1 |
| 233. | Лернер И.Я. – М.: «Знание», 1988г. | Учебный предмет, тема, урок. | 1 |
| 234. | Куманев А. – М.: Молодая гвардия, 1986г. | Раздумья о будущем | 1 |

ПРОЧЕЕ

| | | | |
|------|--|--|---|
| 235. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г. | Методические рекомендации по эксплуатации информационной системы «Учет МТС» | 1 |
| 236. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2006г. | Методические материалы. «Использование компьютерных технологий в профориентации и профотборе школьников» | 1 |
| 237. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2004г. | Инструкция пользователя программного модуля «БД Книги» | 1 |
| 238. | Орловский областной ППМС-Центр, Орел, 2002г. | Справочник учреждений психолого-медико-социального и педагогического в системе образования Орловской области сопровождения | 1 |

Список литературы кабинет социальных педагогов

| № | Автор | Название | Ко-во |
|------|---|--|-------|
| 239. | В. С. Мухина. | Лишённые родительского попечительства: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов пед. ун-тов и ин-тов / Ред. – сост.– М.: Просвещение, 1991. – 223 с. | 1 |
| 240. | Лиханов А | Дети без родителей: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 271 с. | 1 |
| 241. | Семья Г. В., Боровик В. Г., Семикина Т. В., Беляков В. В., Рябова Л. П. | Справочник директора образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Под общей редакцией Семья Г. В. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 480 с. | 1 |
| 242. | В. С. Басюк | Модель организации службы социально-психологического сопровождения в условиях детского дома: теоретико-практический аспект (методическое пособие для администраторов, соц. педагогов детских домов и школ-интернатов) /, директор Санаторного семейного детского дома № 5 г. Иркутска. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 132 с. | 1 |
| 243. | Мелвин Роуз | Дом, где исцеляются души: опыт работы общины Perer Harow / Пер. с англ. С. В Вителеса. Под ред. Г. Н. Тростанецкой. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Образование – Культура», 2003. – 400 с. | 1 |
| 244. | | Очерки о развитии детей, оставшихся без родительского попечения. Выпуск 4. – М.: ТОО «СИМС», 1995. | 1 |
| 245. | Хованец В. | Обретение надежды: Пер. с словацкого. – М.: Педагогика, 1988. – 176 с.: ил. | 1 |
| 246. | М. С. Мартынова | Социальная работа с детьми группы риска. – М.: Социальный проект, 2003. – 272 с. | 1 |
| 247. | Гурко Т. А | Программа социальной работы с неполными семьями. – М., 1992. – 54 с. | 1 |
| 248. | Буянов М. И. | Ребёнок из неблагополучной семьи: Записи дет. психиатра: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с. | 1 |
| 249. | | Взаимодействие специалистов в работе с неблагополучной семьёй. – М.: «Слово – ООО «СИМС», 1999. – 20 с. | 1 |
| 250. | | Методика работы с неблагополучной семьёй. – М.: «Слово – ООО «СИМС», 1999. – 24 с. | 1 |
| 251. | Москаленко В. Д. | Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. – М., 1992. – 74 с. | 1 |
| 252. | | Рекомендации по предупреждению жестокого обращения с детьми. Выпуск XI. – Орёл, 1997. – 18 с. | 1 |
| 253. | Кевин Нельсон | Легко ли быть папой? Все вопросы от А до Я. – М.: «Махаон», 1999. – 304 с. | 1 |
| 254. | | Совет да любовь. – М.: Московский рабочий, 1984. – 240 с. | 1 |
| 255. | Никитин Б., Никитина Л. | Мы, наши дети и внуки. М.: - 1989. | 1 |
| 256. | Байярд Р. Т., Байярд Д. | Ваш беспокойный подросток: Практ. руководство для отчаявшихся родителей: Пер. с англ. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.: ил. | 1 |
| 257. | Сатир В. | Как строить себя и свою семью: Пер. с англ.: улучш. Изд. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.: ил. | 1 |
| 258. | Афанасьева Т. М. | Семья: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с. | 1 |
| 259. | Захарова Л. Н. | Понимать друг друга... - М.: Моск. рабочий, 1987. – 175 с. | 1 |
| 260. | В. И. Чудакова, В. Р. Добкин. | Дошкольник в семье. Мн.: Нар. Асвета, 1984. – 80 с. | 1 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 261. | Чаплина Н. | Колокола детства. – Л.: Лениздат, 1985. – 190 с. | 1 |
| 262. | Пилиповского В. Я. | Помощь родителям в воспитании детей: Пер. с англ. М., Прогресс, 1992. – 256 с. | 1 |
| 263. | | Уроки для родителей или как помочь ребёнку не употреблять табак и алкоголь. Москва, 1999. – 24 с | 1 |
| 264. | Ковалёв С. В. | Психология современной семьи: Информ.-метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с. | 1 |
| 265. | Пэрну Л. | Маленький мир вашего ребёнка / Пер. с франц. Л. Н. Подакиной. – М.: Панорама, 1992. – 64 с. | 1 |
| 266. | Махов Ф. С. | Стремясь к любви неуловимой...: Диалог психолога со старшеклассниками о любви и сексе. – М.: Просвещение, 1993. – 96 с. | 1 |
| 267. | Лесгафт П. Ф. | Семейное воспитание ребёнка и его значение. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с. | 1 |
| 268. | Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. | Все цвета, кроме чёрного: Кн. для родителей. – М.: Вената-Графф, 2002. – 32 с. | 1 |
| 269. | Джеймс Добсон | Непослушный ребёнок: Практ. руководство для родителей. – М.: «Т-Око», 1992. – 208 с. | 1 |
| 270. | | Мы и наша семья: Кн. для молодых супругов. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 366 с. | 1 |
| 271. | | Семья и дети: Руководство для школьных и медицинских психологов, соц. работников, врачей. – М., 2003. – 240 с. | 1 |
| 272. | Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. | Они ждут нашей помощи. – М.: Педагогика, 1991. – 160 с. | 1 |
| 273. | Кухарчук А. М., Широкова А. Б. | Взрослый мир детства. – Мн.: Нар. асвета, 1981. – 128 с. | 1 |
| 274. | Петруnek В. П., Таран Л. Н., Кленицкая И. Я. | Педагогический факультет 1-2 (Заметки врачей-психоневрологов). – М.: Знание, 1988. – 192 с. | 1 |
| 275. | Ольшанский Д. В., Амонашвили Ш. А. | Педагогический факультет 7-8. – М.: Знание, 1988. – 192 с. | 1 |
| 276. | Медведева И. Я., Шишова Т. Л. | Книга для трудных родителей. – М.: Звонница-МГ – Роман-газета, 1994. – 269 с. | 1 |
| 277. | Хахалин Л. Н. | Загадка вашего ребёнка. – М.: Знание, 1992. – 192 с. | 1 |
| 278. | Зацепин В. И. | О жизни супружеской. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 144 с. | 1 |
| 279. | Лебедев О.Е., Майоров А. Н., Чепурных Е. Е., Золотухина В. И., Семья Г. В. | Социализация и образование социальных сирот. – М.: Интеллект-центр, 1997. – 208 с. | 1 |
| 280. | М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги | Как провести социологическое исследование: В помощь идеолог. активу – М.: Политиздат, 1985. – 223 с. | 1 |
| 281. | А. Н. Майорова | Мониторинг региональных образовательных систем и эффективности реализации социальных проектов / Под ред.– М.: Полиграф сервис, 1999. – 224 с. | 1 |
| 282. | Постовой Е. В. | Организация социально-педагогической службы в сельской школе | 1 |
| 283. | | Социологический мониторинг. Научное обеспечение работ по Федеральной целевой программе «Дети Чернобыля». Выпуск 1. – М.: Институт общего образования Минбразования России, 1993 – 136 с. | 1 |
| 284. | | Социологический мониторинг. Научное обеспечение работ по Федеральной целевой программе «Дети Чернобыля». Выпуск 2. – М.: Институт общего образования Минбразования России, 1993 – 86 с. | 1 |
| 285. | Кашницкий С. Е. | Среди людей. Соционика – наука общения. – М.: Армада – пресс, 2001. – 416 с. | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 286. | Белых Е. Л. | Личность в системе общественных отношений. | 1 |
| 287. | Морозова Г. Г. | Взаимосвязь социологии и социальной политики. Орёл – 1997. – 23 с. | 1 |
| 288. | | Современная западная социология: Словарь. – М.: Политиздат, 1990. – 432 с. | 1 |
| 289. | А. Н. Сухов, А. А. Бодалев, В. Н. Казанцев и др. | Социальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений /; Под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 600 с. | 1 |
| 290. | | Найди свой путь (исследования, программы, опыт). Орёл – 1994. | 1 |
| 291. | Олиференко Л. Я., Чепурных Е. Е., Шульга Т. И., Быков | Инновации в работе специалистов социально-педагогический учреждений. / Коллектив авторов: А. В. – М.: Полиграф сервис, 2001. – 320 с. | 1 |
| 292. | Серых Н. А | Материалы докладов и тезисов областной научно-практической конференции «Социальное обслуживание семьи и детей: первое десятилетие» /– М. – Орёл, управление социальной защиты населения, стр. 280. | 1 |
| 293. | | Журнал «Семья в России». – 1997. - №2. | 1 |
| Здоровьесберегающие технологии | | | |
| 294. | Андреев Ю.А. | «Три кита здоровья».- М.: Физкультура и спорт, 1991.-336с.,ил. | 1 |
| 295. | Транквиллитати А.Н. | «Восстановить здоровье».-М.: Физкультура и спорт, 1992.-304 с.-ил. | 1 |
| 296. | Мартынов С.М. | «Здоровье ребёнка в ваших руках»: Советы Практ. врача-педиатра: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991. – 223с.: ил. | 1 |
| 297. | Фридман М.Г. | «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн. для организаторов внеклас. Работы. – М.: Просвещение, 1991. – 207С.: ил. | 1 |
| 298. | Никитин Б.П., Никитина Л.А. | «Резервы здоровья наших детей» М.: Физкультура и спорт, 1990.-221с. | 1 |
| 299. | Куценко Г.И | «Гигиена юноши». -. М.: Медицина,1985, 32с., ил. | 1 |
| 300. | Мишин Г.И. | «Три причины стресса». Неврозы, половые расстройства, алкоголизм.-2-е изд. доп.-Л.:Лениздат,1990.-160с.,ил. | 1 |
| 301. | Усачёв А.А., Березин А.И. | «Школа безопасности»: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности».-3-е изд, переработанное – М.: «Фирма «Издательство АСТ», 1998.-160С.,ил. | 1 |
| 302. | Новиков Ю.В. | «Азбука здоровья».-Тула :Приок. Кн. изд-во 1991.-208с. | 1 |
| 303. | Минский Е.М. | «Игры и развлечения в группе продленного дня» Пособие для учителей.-2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение,1983.-192с.,ил. | 1 |
| 304. | Кучма В.Г. | «Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей» Руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно- профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологических служб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2005.-528с.: ил. | 1 |
| 305. | | Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. — 380 с. — (Серия В ПОМОЩЬ образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Министерство образования и науки российской федерации). | 1 |
| 306. | Вишневская Е.Л., | «Основы безопасности жизнедеятельности» Основы | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Барсукова Н.К., Широкова Т.И. | медицинских знаний и охрана здоровья (учебное пособие для уч-ся 4-5-х классов общеобразовательных школ) Москва «Русское слово» 1995. | |
| 307. | Г.В. Семья. | Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми из регионов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов организаторов, психологов, методистов, вожатых — М.: 1998.- | |
| 308. | | Формирование культуры здоровья обучающихся. Материалы межрегиональной конференции работников образования и здравоохранения, 7 декабря 2004 г. — Казань: РИЦ . «Школа», 2005. 140 с. | 1 |
| 309. | В.П.Зинченко.- | «Как построить своё Я». М.:Педагогика,1991.-136с. | 1 |
| 310. | Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова ЕМ., Снитко И.В., Цветкова И.В. | Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000. — 63 с. | 1 |
| 311. | И.В.Кузнецовой | Проект «Школа здоровья»/под общей редакцией.-Москва,1999.-208с. | 1 |
| 312. | И. В. Кузнецовой. | Организация деятельности образовательного учреждения при внедрении проекта «Школа здоровья» в детских домах и школах-интернатах / М.: Полиграф сервис, 2001.—.. 192 с. | 1 |
| 313. | Л.Е.Колодный.- | Феномен «Д» И ДРУГИЕ/ М.:Политиздат,1991.-335с. | 1 |
| 314. | Погадаев Г. И., Артеменко О. И., Цехмистренко Т. А. | Использование народных игр на уроках физической культуры при трехчасовой учебной нагрузке. Методическое пособие для учителей начальных классов./ Под ред. О. И. Артеменко. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.— 128 с. | 1 |
| 315. | Ковалько В.И. | «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. 296с. (Педагогика. Психология. Управление.) | 1 |
| 316. | Л.В. Баль, С.В. Барканова. | Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5—9 кл.: Учеб.-метод. пособие /— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 192 с. (Здоровьесберегающая педагогика). | 1 |
| 317. | | Педагогика здоровья. – М.: «Педагогика-Пресс»,1992.-288с.:ил. (Библиотека для родителей). | 1 |
| 318. | | Формирование КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ В развивающейся образовательной среде: материалы региональной конференции, 17 декабря 2004 г. Псков: ПОИПКРО, 2005. -24 с | 2 |
| ПРОГРАММЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | | | |
| 319. | Лазарев М.Л. | «Здравствуй»: Учеб.-метод.пособие для педагогов дошк.образоват.учреждений.-М.:Мнемозина,2004.-248с. | 1 |
| 320. | Пармз К. А. | Путешествия Джуно: Приключения в стране «Здоровье»: Учеб. для 1 кл./Пер.с англ. Н. Лузиной; Амер. фонд здоровья. Прогр. «Знай своё тело».— 2-е изд.— М.: Просвещение, 1992.— 96 с.: Ил. | 2 |
| 321. | Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. | «Обучение жизненно важным навыкам в школе»: Пособие для классных руководителей/Под ред. Майорова Н.П.,-СПб.:Издательство «Образование-Культура»,2002.-288с.,прил. | 1 |
| 322. | Анастасова Л. П. | Ты, твоё здоровье и твоё окружение: Учеб.-тетрадь для 1 кл. четырёхлет. нач. шк./Л. П. Анастасова, Н. В. Иванова, Д. Д. Утешинский. — М.: Дрофа, 1997. — 64 с.: ил | 1 |
| 323. | Котова Е.В. | «В мире друзей»: Программа эмоционально-личностного развития детей. — М. ТЦ Сфера, 2007. —80 с. — (Программа развития). | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| 324. | Н.В. Ерхова, В.Ю. Климович | День здоровья. Профилактика употребления ПАВ: Наглядно методическое пособие /. — М.: Центр «Планетариум», 2005. 36 с. | 1 |
| ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ | | | |
| 325. | | «Работающие программы», выпуск 6. «Без секрета всему свету»-М.:2000.-124с. | 1 |
| 326. | Терентьева А.В., Ивашин О.И., Москвичев В.В. | «Работающие программы», выпуск 7. «Перекрёсток»: реабилитационная программа.-М.:2000.-60С. | 1 |
| 327. | Соловов А.В., | «Работающие программы, ВЫПУСК 2. кандидат медицинских наук, врач психиатр-нарколог «Навыки жизни». Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет. — М.:, 2000. — 48с. | 1 |
| 328. | Макеева А. Г | «Не допустить беды»: Помогая другим, помогаю себе : Пособие для работы с учащимися 7—8 ил. : В помощь образоват. учреждению: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Везруких; М-во образования Рос.Федерации. — М. : Просвещение, 2003. — 48 с. | 1 |
| 329. | Макеева А. Г. | «Не допустить беды»: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя. В помощь образоват. учреждению: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Везруких; М-во образования Рос. Федерации. —М. Просвещение, 2003. — 191 с. | 1 |
| 330. | | «Сказка о тебе и других» Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ для детей из асоциальных семей». | 1 |
| 331. | СМ. Чечельницкая, А.А. Михеева, ДА. Шалаева, Ю.В. Величина | 1. Правильный выбор: Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. / М.: Фонд «Центр социального развития и информации» (Р31), 2005. с. | 2 |
| 332. | В.В. Аршиновой. | Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2005. — 128 с. | 1 |
| 333. | | «Подросток и досуг» Учебно методическое издание. | 1 |
| 334. | Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. | Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 4 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.) | 1 |
| 335. | Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. | Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 3 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.) | 1 |
| 336. | Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. | Все цвета, кроме чёрного. Учусь общаться: Раб. тетр. для 2 кл. — М.: ВентанаГрафф, 2002. — 48 с.: ил. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами.) | 1 |
| 337. | С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. | Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие / 2-е изд., стереотип. — М.: Центр Планетариум», 2004. | 1 |
| 338. | Макеева А. Г. | «Не допустить беды» : Разумный выбор : Пособие для работы с учащимися 8—9 кл. : В помощь образоват. учреждению : 4Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / А. Г. Макеева; Под ред.М. М. Везруких; М-во образования Рос. Федерации. — М. : Просвещение, 2003. | 1 |

| РЕАБИЛИТАЦИЯ | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| 339. | Ю. В. Валентика. | Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. / М.: Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2003—400 е. | 1 |
| 340. | Валентик, Юрий Владимирович. | «Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами/Ю. В. Валентик, А. Н. Булатников; М-во образования и науки Рос.Федерации. — М.: Московский городской фонд поддержки книгоиздания, 2004.— 104 с. | 1 |
| ДИАГНОСТИКИ | | | |
| 341. | Салагаев, Александр Леонидович. | «Наркотизация молодежи в группах риска»: от изучения к профилактике/А. Л. Садагаев, А. В. Шашкин; М-во образования и науки Рос. федерации. — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004— 118 с. | 1 |
| 342. | | Оценка наркоситуации в среде детей, подростков и молодежи. (Доклад).Москва 2004. | 1 |
| 343. | Н. Ю. Синягина | Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: [метод. разраб.1/ — М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. - 120 с. — (Серия В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Министерство образования и науки российской федерации), | 1 |
| РАБОТА С СЕМЬЕЙ | | | |
| 344. | | СЕМЬЯ И ДЕТИ В АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ ПРОГРАММАХ ПРОФИЛАКТИКИ, КОРРЕКЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ.(Руководство для школьных в клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников) Москва • 2003. | 1 |
| 345. | | Методическое обеспечение социального партнерства при проведении профилактической и реабилитационной работы в семье. М., 2005.360 с. (В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»). | 1 |
| 346. | С.В.Березина, К.С.Лисецкого, И.Б.Орешниковой. | Предупреждение подростковой и ювонической наркомании/ Под ред.— М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000. — 256 с. | 1 |
| ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ/СПИДа | | | |
| 347. | | Профилактический тренинг по проблемам ВИЧ/СПИДа «Мой выбор» (Методические рекомендации для педагогов по работе со старшими подростками). Орёл 2002. | 1 |
| 348. | Н.В. Ерхова, В.Ю. Климович | Слайд-комвлект «Знания сила СПИД победила!» М.: Центр Планетариум, 2005. | 1 |
| 349. | М.И.Наркевич | Заслуженный врач России «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД» Брошюра для работников домов ребёнка, детских яслей и садов. | 1 |
| 350. | | Программа обучения подростков основам знаний о ВИЧ/СПИД/ЗПП и их профилактике «СВЕРСТНИКИ:ПРЯМОЕ ОБЩЕНИЕ» Москва,1994г. | 1 |
| 351. | Ляхович А.В., Голиусов | Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций, передающихся | 1 |

| | | | |
|----------------------------|--|---|----|
| | А.Т., Полесский В.А., Лозовская А.С., Романенко Г.Ф. | половы путем: Учебное пособие для врачей центров медицинской профилактики центров по профилактике и борьбе со СПИД, кожно-венерологических диспансеров, студенческих поликлиник, педагогов образовательных учреждений не медицинского профиля (школ, техникумов, колледжей, высших учебных заведений) / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А. Ляховича М.: "Медицина для Вас". - 2003. С. | |
| 352. | Ляхович А.В., Лозовская А.С. | «Это надо знать о ВИЧ/СПИД» и других инфекциях, передаваемых половым путем. (Для мальчиков 7-8-х классов). | 1 |
| 353. | Рябинкина АН., Кожина Ю.М., Булгакова ЛА., Шанина НО., Бепле Т.Е., Третьякова О.Н., Юдилевич АЯ | Формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным детям / Коллектив авторов. — Орел.: ОРЛИК, 2007. 100 с. | 1 |
| 354. | | МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ СПИДа. Руководство по работе с молодежью в области профилактики ВИЧ/СПИДа. — 1990 г. - Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. — 1994 г. - Российское общество Красного Креста. Обработка и адаптация. — 2000 г. - Издание дополненное и обновленное. | 2 |
| 355. | | Доклад о глобальных катастрофах. Краткое изложение Фокус: Дискриминация. | 1 |
| 356. | | ВИЧ-инфекция. Пособие для специалистов, осуществляющих уход в домашних условиях. — Иркутск: Изд-во «Ризла», 2006. — 100 с. | 1 |
| 357. | | Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом Орловский областной институт усовершенствования учителей СПИД: его последствия и предупреждение (методические рекомендации для педагогов) Орел, 2002 г. | 2 |
| 358. | | «Работающие программы», выпуск 1. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход. - М.: 2000. - 60с. | 1 |
| 359. | | ЗНАКОМСТВО С КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИРЕТРОВИРУСНОЙ ТЕРАПИЕЙ Первоочередные вопросы. Вы и ваш врач. Соблюдение режима. Лекарственная устойчивость Выбор комбинаций препаратов. | 2 |
| 360. | Ирина АХМЕТОВА., Татьяна ИВАНОВА., Лидрей ИОФФЕ., Петр ПОЛОЖЕВЕЦ., Александр ПРУТЧЕНКОВ., Галина СМЕРНОВА. | Министерство образования Российской Федерации «Мой выбор». Учебно-методическое пособие для учителей средней школы МОСКВА • 2003 | 1 |
| 361. | | Я ХОЧУ ПРОВЕСТИ ТРЕНИНГ. Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем «ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ» НОВОСИБИРСК 2000 г. СТЕРЕОТИПНОЕ ИЗДАНИЕ ГУП «МЕДИЦИНА ДЛЯ ВАС» МОСКВА 2003 г. | 1 |
| 362. | Тернова Н. | Работа с добровольцами. Автор пособия (г. Москва). | 1 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 363. | Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. | «Все цвета, кроме черного»: Книга для родителей. — М.: Вентана-Графф, 2002. — 32 с. — (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными | 12 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|----|
| | | веществами). | |
| 364. | | Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака и алкоголя. Издание 3-е, улучшенное и дополненное. Уроки для родителей, яли как помочь ребенку не употреблять табак и алкоголь. Краткое руководство. Москва, 2000. | 14 |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |
| 365. | Колесов Д. В. | Не допустить беды. — М.: Педагогика. 160 с.— (Педагогика—родителям). 1988. —35. | 1 |
| 366. | Гурски С. | Внимание, родители: наркомания!/Пер. с пол.— Изд. 2-е.-- М.: Профиздат, 1989.—128 с.—(Б--ка семейного воспитания). 40. | 1 |
| 367. | Орлов Ю. М. | Половое развитие и воспитание: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1993.— 239 с. | 1 |
| 368. | | Расти без наркотиков. Руководство для родителей по профилактике употребления наркотиков детьми и подростками. — Орел, 2007. — С. 28. | 1 |
| 369. | Д.Д. Полков, А.Г. Румянцев, Г.Н. | Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: Разговор учителя с врачом. —М.: АПКи ПРО, 2001. —239 с. | 1 |
| 370. | | СЕРИЯ кВ помощь образовательному учреждению: профилактика зло употребления психоактивными веществами | 2 |
| 371. | Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А | Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Графф, 2002. — 64 с. — (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами). | 12 |
| ПРОФИЛАКТИКА КУРЕНИЯ | | | |
| 372. | Генкова Л., Славков Н. | Разговоры за измамните блаженства.— София: Народна просвета», 1986. | 1 |
| 373. | Ягодинский В. Н. | ЯЗО Убережь от дурмана: Кн. для учителя.—М.: Просвещение, 1989.— 96 с.: ил.,— | 2 |
| ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЯ | | | |
| 374. | Маюров А. Н. | Антиалкогольное воспитание: Пособие для учителя.—М.: Просвещение, 1987.— 189 с. | 1 |
| ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ | | | |
| 375. | Буянов М. И.. | «Размышления о наркомании»: Кв. для учителя.—М.: Просвещение, 1990. —8С | 1 |
| 376. | Морозова О. | Группа риска.—М.: Просвещение, 1990.—96 с. | 1 |
| 377. | Шипицымой и Е. И. Казаковой Л. М. | Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей /— 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство *Образование— Культура', 2002. — 160 с., | 1 |
| 378. | | НАРКОТИКИ: ПРОБЛЕМА, КОТОРУЮ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ (ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ) Москва, 1999 г | 1 |
| 379. | | «Открытый урок нашей общей тревоги». В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 1 |
| 380. | Л. Н. Анисио. | Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди | 1 |

| | | | |
|------|---------------------------------|--|---|
| | | молодежи — М.: Юрид. ЛИТ., 1988. 176 с. | |
| 381. | Н.А. Сирота | Руководство по Профилактике злоупотребления психоактивными веществами в Студенческой среде / — М.: Социаль Проект, 2003. — 320 с. | 2 |
| 382. | Л. М. Шипицыной. | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ 1.— СПб.: Изд-во нОбразование—Культура», 2003. — 384 с. | 2 |
| 383. | Александр. Воробьев, | Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде / Материалы научно-практической конференции. Орел: Издатель 2008. 156 с. | 1 |
| 384. | Б.И. Хасап. | Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-метод. пособие / Краснояр. гос. ун-т. — Красноярск, 2003. 335 с. | 4 |
| 385. | С.А. Сенникова. | Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами: Материалы для специалистов органов управления образованием, администраторов образовательных учреждений! | 5 |
| 386. | А.А. Габиани. | «На краю пропасти»: наркомания и наркоманы. | 1 |
| 387. | | МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ, ТАБАЧНОЙ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЕЙ (для работы с учащимися и их родителями) Орел 2000г. | 2 |
| 388. | | НАРКОМАНИЯ. Методические рекомендации для педагогов, воспитателей, психологов, врачей, работников правоохранительных органов, родителей. Орёл — 2007. | 1 |
| 389. | Хейк Дефевере, Режине Вандерфее | социальные работники методического центра г.Брассхаат, отделение г.Гент. «Политика школы в отношении наркотиков». Методическое пособие. Выпуск X1 Серия ((Российско-фламаидский проект. ПМС-центры) — М., Издательский дом Эко, 2001 48 с. | 1 |
| 390. | | «ШКОЛА БЕЗ НАРКОТИКОВ». Учебно-методическое пособие. Орел — 2000. | 1 |
| 391. | Е.Л. Омельченко. | Подростки и наркотики: опыт Исследования / М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2003. 160с | 2 |

РАЗДЕЛ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЗДОРОВЬЮ

| | | | |
|------|----------------------------------|--|---|
| 392. | Бойко А. | Не ждите первого звонка. – Изд-во «Вагриус», 1998. | 1 |
| 393. | | Здоровая школа: Шаги к здоровому обществу. / Материалы региональной конференции. – Ростов-на-Дону, 2004. | 1 |
| 394. | | Здоровые дети – здоровое будущее. / Сборник докладов конференции 3-4 февраля 2005 г. – М., 2005. | 1 |
| 395. | | // Здоровье школьника. - № 3, март 2006. | 1 |
| 396. | В.Н. Касаткиной, Л.А. Шеплягиной | Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 кл. / Ярославль: Аверс-пресс, 2003. | 1 |
| 397. | | // Информационный бюллетень. Проект «Обучение здоровью в ОУ РФ». - №4, 2004. | 1 |
| 398. | | Как изменяются девочки. – Российская ассоциация «Планирование семьи». | 1 |
| 399. | | Как изменяются мальчики. – Российская ассоциация «Планирование семьи». | 1 |
| 400. | | Комплексная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. / Материалы научно-практической конференции. Орёл: Издательский дом «Орлик», 2005. | |
| 401. | Лазарев М.Л. | Здравствуй!: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2003. | 1 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 402. | | Методика комплексной оценки и организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Методические рекомендации. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003. | 1 |
| 403. | Пашков Д.Д., Румянцев А.Г., Тростанецкая Г.Н. | Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: разговор учителя с врачом. – М.: АПК и ПРО, 2001. | 1 |
| 404. | Погадаев Г.И., Артеменко О.И., Цехмистренко Т.А. | Использование народных игр на уроках физической культуры при трехчасовой учебной нагрузке. Методическое пособие для учителей начальных классов. / Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. | 1 |
| 405. | | Проект «обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации». К благополучию через духовность и здоровый образ жизни. / Тезисы республиканской конференции 9 декабря 2004г. – Чебоксары, 2004. | 1 |
| 406. | | Развитие социальной уверенности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2004. | 1 |
| 407. | Смирнов Н.К. | Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. – М.: АРКТИ, 2003. | 1 |
| 408. | М.М. Безруких, | Физиолого-гигиеническое и психофизическое сопровождение модернизации образования (эксперимент по совершенствованию структуры и содержанию общего образования) /. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. | 1 |
| 409. | Хабилова Ф.Г., Тутышкин. | Формирование культуры здоровья обучающихся. Материалы межрегиональной конференции работников образования и здравоохранения. 7 декабря 2004г. Сост.– Казань: РИЦ «Школа», 2005. | 1 |
| 410. | Флоренская Т.А. | Диалоги о воспитании и здоровье. Духовно-ориентированная психотерапия. // Духовно-нравственное воспитание №3. | 1 |
| 411. | Хрипкова А.Г. | Гигиена и здоровье. – М.: Просвещение, 1982. | 1 |
| 412. | | // Школа здоровья 1994-2000. | 1 |

ЭТИ КНИГИ ВАМ ПОМОГУТ

| | | | |
|------|-----------------|--|---|
| 413. | Маленкова Л. И. | Педагоги, родители, дети. (Методическое пособие для воспитателей, классных руководителей). М., Педагогическое общество России, 2000. | 1 |
| 414. | Вроно Е. | Несчастливые дети – трудные родители. Школа для родителей. (Наблюдения детского психиатра). М., Семья и школа, 1997. | 1 |
| 415. | | Школа без наркотиков. (Книга для педагогов и родителей). С.-Петербург, Детство – пресс, 2001. | 1 |
| 416. | | Шаг за шагом от наркотиков. (Книга для родителей). С.-Петербург, Центр профилактики наркомании, 1999. | 1 |
| 417. | Гребенюк В. | Технология организации работы социальных педагогов в школе. Бердск. Муниципальное образовательное объединение «Пеликан», 1997. | 1 |
| 418. | Ларионов А. В. | Наркомания. Мифы. Смысл. Причины. Терапия. Екатеринбург, Уральский университет, 1997. | 1 |
| 419. | Ерышев О. Ф. | Жизнь без наркотиков. (Советы психолога). С.-Петербург, «Пионер», М., Астрель – АСТ, 2001. | 1 |
| 420. | Вернон Джонсон | Как заставить наркомана или алкоголика лечиться. (Метод убеждения). М., «Молодая гвардия», 2000. | 1 |
| 421. | Еникеева Д. Д. | Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. М., | 1 |

| | | | |
|------|------------------|--|---|
| | | «Академия», 1999. | |
| 422. | Колесов Д. В. | Антинаркотическое воспитание. (Учебное пособие). М. – Воронеж, Московский психолого-социальный институт, 2001. | 1 |
| 423. | | 6 причин, по которым молодые люди используют наркотики. (Руководство для родителей). М., «Альфа», 1999. | 1 |
| 424. | Белогуров С. Б. | Наркотики и наркомания. (Книга для всех). С.-Петербург, «Универсальная книга», 1999. | 1 |
| 425. | Димофф Т. | Как уберечь детей от наркотиков. М., «Золотой телёнок», 1999. | 1 |
| 426. | Захаров Ю. А. | Наркотики: от отчаяния к надежде. М., Школа-пресс, 1999. | 1 |
| 427. | Медведев Р. | Прививка от наркомании. О русских традициях запрета наркотиков. С.-Петербург, «Царское село», 1999. | 1 |
| 428. | Соловов А. В. | Наркомании: причины, виды, последствия, профилактика. (Для психологов, педагогов образовательных учреждений). Казань, Хэтер, 1999. | 1 |
| 429. | Дементьева И. Ф. | Подростковая наркомания. (Руководство для родителей и педагогов). М., Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. | 1 |
| 430. | Максимова Н. Ю. | Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних. (Учебное пособие). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000. | 1 |

РАЗДЕЛ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

| | | | |
|------|---|--|---|
| 431. | Аронов Д. М | Твой и наш враг. Правда об алкоголе. – М.: Физкультура и спорт, 1986. | 1 |
| 432. | Бабоян Дик. | Путёвка в ад. – М., «Международные отношения», 1973. | 1 |
| 433. | Валентик Ю.В. | Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребивших психоактивными веществами. ; М-во образования и науки Российской Федерации. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 | 1 |
| 434. | Вострокнутов Н.В. | Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними группами риска: рук-во для специалистов социальных практик. / Н.В. Вострокнутов; М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 435. | Л.М. Шипицыной . | Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно- методическое пособие. / М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 436. | В.И. Слободчиков | Межведомственное взаимодействие государственных, муниципальных, общественных и религиозных организаций по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами: методическое пособие / – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 437. | . Симонова П.А., Безгласная Д.И., Кабина И.В. | Методическое пособие для учителей и воспитателей по профилактике наркотической, табачной и алкогольной зависимости (для работы с учащимися и родителями). Орёл, 2000. | 1 |
| 438. | Кашликова В.С., Постовая Е.В. | Методические рекомендации. Что необходимо знать о подростковой наркомании. – Сост.: и др. – Выпуск 32. – Орёл, 1999. | 1 |
| 439. | Романова Е.С., Рябов В.В. | Наркотики: Проблема, которую необходимо решить. / пособие для педагогов. - Москва, 1992. | 1 |
| 440. | С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. | Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. / М.: Изд-во Института Психотерапии, 2000. | 1 |

| | | | |
|------|-----------------------------------|--|---|
| | Орешниковой. | | |
| 441. | Н.К. Смирнова. | Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений. / М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 442. | Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш., | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»: - Москва, 2002. | 1 |
| 443. | Л.М. Шипицына | Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: руководство для педагогов, психологов, социальных педагогов / М-во образования и науки Российской Федерации; книгоиздания, 2004. | 1 |
| 444. | | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – Сб. методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среде несовершеннолетних и молодёжи. – Москва, 2001. | 1 |
| 445. | Чечельницкая С.М., Родионов В.А | «Работающие программы», выпуск 1. Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход. / . – М.:, 2000. | 1 |
| 446. | С.М. Чечельницкая, В.А. Родионов. | «Работающие программы», выпуск 6. Без секрета всему свету. / – М.: 2000. | 1 |
| 447. | Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. | Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью. –М.: 2003. | 1 |
| 448. | Салагаев А.Л. | Наркотизация молодёжи в группах риска: от изучения к профилактике. /; М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 449. | Сирота Н.А. | Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. /– М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 450. | М.С. Мартынова | Социальная работа с детьми группы риска. / – М.6 Социальный проект, 2003. | 1 |
| 451. | Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш.- | // Серия «В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами». – Минобразования России, 2003. / 1. Учитель-ученик - от сердца к сердцу невидимая нить (игры и упражнения по социальной адаптации школьников). | 1 |
| 452. | | Открытый урок нашей общей тревоги (книга –спутник педагога в организации антинаркотической профилактике в школе). | 1 |
| 453. | Н.Ю. Синягина | Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: (методические разработки) / . – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 454. | Л.М. Шипицыной | Факторы риска и защиты в профилактике злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних. / - М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 455. | Харитонов Н.К. | Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет-сети. /– М.: московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 | 1 |
| 456. | Хасан Б.И. | Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-методическое пособие. / Красноярский государственный университет. – Красноярск, 2003. | 1 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 457. | Шеренги Ф.Э. | Оценка наркоситуации в среде детей, подростков, молодёжи: доклад. /– М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. | 1 |
| 458. | Л.М. Шипицыной и Е.И. Казаковой. | Школа без наркотиков: Книга для педагогов и родителей. /– 3-е изд., испр. и доп.. – СПб.: Издательство «Образования и культура», 2002. | 1 |
| 459. | Копылова А.В., Шендригин Е.Н., Шатохин А.В., Клименко А.С | Школа без наркотиков: учебно-методическое пособие. / - Орёл | 1 |

Список литературы логопедического кабинета

| № | Автор и название книги | Кол-во |
|----------|--|---------------|
| 460. | Новиковская О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения.- СПб.:»Детство-ПРЕСС»,2002. | 1 |
| 461. | Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З,Ц. Пособие для логопедов, родителей и детей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. | 1 |
| 462. | Развитие речи . Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост. О. И. Бочкарева.- Волгоград.: ИТД «Корифей». | 1 |
| 463. | Павлова-Зеленская Т. В. Превращалочка.- С.-П.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | 1 |
| 464. | Скворцова И. В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет .-М.: ЗАО «Олма Медиа Групп» 2008. | 1 |
| 465. | Дедюхина Г. В. , Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком.-М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997 | 1 |
| 466. | Темникова В. Э. Логопедические игры с чистоговорками .Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 | 1 |
| 467. | Касаткина И. Р. ,Кондрашкова Г.Д. План психолого-педагогического сопровождения по развитию речи детей средней логопедической группы ДООУ. Методическое пособие.- Орел,2009 . | 1 |
| 468. | Логоритмика как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями . Методическое пособие.- Орел,2009 .Рецензент Куликова О. А. | 1 |
| 469. | Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР. Методическое пособие.- Орел,2009 . .Рецензент Куликова О. А. | 1 |
| 470. | Формирование фонематических представлений у дошкольников с речевыми нарушениями./Сост. Кузьмина И. А. и др. Методическое пособие.- Орел,2009 .Рецензент Куликова О. А. | 1 |
| 471. | Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез,2000. | 1 |
| 472. | Шипицына Л. М., Хилько А.А., Галлянова Ю.С., Демьянчук Р. В., Яковлева Н.Н. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста ./Под ред. Проф. Л.М. Шипицыной.- СПб.: «Речь»,2003. | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 473. | Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2-Ч.- М.: Просвещение,2001. | 1 |
| 474. | Зуева Л. Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. Книга для воспитателей детского сада, логопедов, родителей. Звуки С, З, Ц.-М.: Просвещение,1996. | 1 |
| 475. | Зуева Л. Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. Книга для воспитателей детского сада, логопедов, родителей. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ.-М.: Просвещение,1996. | 1 |
| 476. | Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению грамоте. /Сост. Гаврина С. Е. и др.- Ярославль: Академия развития,2000. 1 шт. | 1 |
| 477. | Курочка ряба. Русские народные сказки в обработке Д. И. Ушинского.- М.: «АСТ-ПРЕСС»,2000. | 1 |
| 478. | Погосова Н.М. Цветовой игротренинг.- СПб.:Речь, 2003. 152 с. | 1 |
| 479. | Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом | 1 |
| 480. | Алексеева М.М., Яшина В.Ию Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. Учебное пособие.- М., 1998. | 1 |
| 481. | Шульдешова О.В. Развиваем речь. Практическое пособие из серии «Подготовка детей к школе». – Орёл, 2010. | 1 |
| 482. | Преодоление ОНР у дошкольников. /Под ред. Волосовец Т.В.-М., 2008. | 1 |
| 483. | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие.-М., 2008. | 1 |
| 484. | Солнышко в окошке. Пособие для родителей по развитию речи ребёнка дошкольного возраста. Составитель Береславцева А.- М., 1997. | 1 |
| 485. | Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры для развития речи 4-7 лет. | 1 |
| 486. | Синякина С., Синякина Е. Развиваем речь. Рабочая тетрадь. –«Стрекоза», 2007. | 1 |
| 487. | Боровских Л.А. Я логично говорю. Тетрадь №2 для развития связной речи детей.- АРКТИ, 2000. | 1 |
| 488. | Овчар О.Н., Колягина В.Г. Формируем Личность и речь дошкольников средствами арттерапии. –М., 2004. | 1 |
| 489. | Рабочая тетрадь. Графические диктанты для детей 5-7 лет. Васильева И. | 1 |
| 490. | Нарисуй пальчиками. Солнечная поляна. Васильева И. | 1 |
| 491. | Рабочая тетрадь готовим пальчики к письму. Васильева И. | 1 |
| 492. | Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. –М., 2002. | 1 |
| 493. | Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь.-Санкт-Петербург, 2001 | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 494. | Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. – М., 2006. | 1 |
| 495. | Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2002. Книга 1, ч-1. | 1 |
| 496. | Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2002. Книга 1, ч-2. | 1 |
| 497. | Родная речь. Учебник для учащихся начальной школы./ Сост. Голованова М.В. и др. –М.: Просвещение, 2001. Книга 2, ч-1. | 1 |
| 498. | Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 2 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 2002. | 1 |
| 499. | Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 1998.. | 1 |
| 500. | Рамзаева Т. Г. Русский язык. Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы.- М.: Дрофа, 1999 | 1 |
| 501. | Босал О. И. Русский язык 3 класс. Поурочные планы по учебнику Т. Г. Рамзаевой (1-4).- Волгоград,2002. | 1 |
| 502. | Рамзаева Т. Г. Русский язык 1 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002. | 1 |
| 503. | Рамзаева Т. Г. Русский язык 2 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002. | 1 |
| 504. | Рамзаева Т. Г. Русский язык 3 класс. Книга для учителя : Тематическое и поурочное планирование. - М.: Дрофа, 2002. | 1 |
| 505. | Родничок. Книга для внеклассного чтения во 2 классе.- Тула: «Родничок», 19981 | 1 |
| 506. | Родничок. Книга для внеклассного чтения во 3 классе.- Тула: «Родничок», 2003 | 1 |
| 507. | Родничок. Книга для внеклассного чтения во 3 классе.- Тула: «Родничок», 1995 | 1 |
| 508. | Горецкий В. Г. и др. Букварь. Учебник для 1 класса трехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1971. | 1 |
| 509. | Русская азбука. Учебник для 1 класса 3-х и 4-х летней начальной школы./ Горецкий В. Г. и др.-М.: Просвещение, 2001. | 1 |
| 510. | Кустарев В. А. и Рождественский Н. С. . Русский язык в 3 классе. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1971. | 1 |
| 511. | Александров А. М. Дидактический материал по русскому языку,1 класс. Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1976. | 1 |
| 512. | Аксенова А.К. . Русский язык. Учебник для 3 класса вспомогательной школы.- М.: Просвещение, 1979. | 1 |
| 513. | Иншакова О. Б., Колесникова А. М. Пространственно-временные представления: | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| | обследование и формирование у школьников с экспрессивной алалией. Учебно-методическое пособие. –М.: 2006. | |
| 514. | Волина В.В Игры с буквами и словами на уроках и дома.-«АСТ-ПРЕСС»,1995 | 1 |
| 515. | Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Ч.1.-М.,1995. | 1 |
| 516. | Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Ч.2.-М.,1995. | 1 |
| 517. | Мишкина Е.П., Горбунова Н.В. Методика формирования и развития устной речи.-Санкт –Петербург,2001. | 1 |
| 518. | Бельтюкова в.И. Об усвоении детьми звуков речи.-М., 1964. | 1 |
| 519. | Кустарева В.А., Рождественский Н.С Русский язык в 3 классе.- Просвещение, 1971. | 1 |
| 520. | Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку 4 класс.- М., 1989 | 1 |
| 521. | Бондаренко А.А., Каленчук М.Л Формирование навыков литературного произношения у младших школьников. –М., 1990. | 1 |
| 522. | Кобзарева Л.Г., Резунова М.п. Коррекционная работа со школьниками с НВОНР на первом этапе обучения. – ТЦ «Учитель», 2001. | 1 |
| 523. | Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Развитие и коррекция пространственно-временных представлений у детей младшего и среднего школьного возраста. Логопедическая тетрадь.- Издат. «Школьная пресса», 2004. | 1 |
| 524. | Кобзарёва Л.Г., КУзьмига Т.И. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция. Практическое пособие. – ТЦ «Учитель», 2001. | 1 |
| 525. | Козырева Л.М. Загадки звуков, букв и слогов. Тетрадь для логопед. зан №1 .- Ярославль,2001 | 1 |
| 526. | Козырева Л.М. Тайны твёрдых и мягких согласных. Тетрадь для логопед. зан №2.- Ярославль,2001 | 1 |
| 527. | Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопед. зан №3.- Ярославль,2001 | 1 |
| 528. | Козырева Л.М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопед. зан №4.- Ярославль,2001 | 1 |
| 529. | Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопед. зан №7.-Ярославль,2001 | 1 |
| 530. | Мазанова Е.В. Преодоление нарушения письма. Рабочая тетрадь.-М., 2006. | 1 |
| 531. | Мазанова Е.В. Аграмматическая форма дисграфии. Рабочая тетрадь.-М., 2006. | 1 |
| 532. | Мазанова Е.В. Оптическая дисграфия. Рабочая тетрадь.-М., 2006. | 1 |
| 533. | Мазанова Е.В. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. Рабочая тетрадь.-М., 2006 | 1 |
| 534. | Лебедева П.Д. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР.- С.-Петербург,2004. | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 535. | Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические Упражнения 1-4 классы.- М., 2007. | 1 |
| 536. | Помощник учителя-логопеда центра социально-психологической помощи/ Каминская Л.И, Никифорова Т.В., Утешева Р.Х.- М., 1999. | 1 |
| 537. | Утешева Р.Х. Коррекционные занятия. Сборник коррекционных занятий для учащихся 1-4 классов. – Орёл,2012. | 1 |
| 538. | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений. Для детей с нар речи., 2008, 2010. | 1 |
| 539. | Тихеева Е.И. Развитие речи детей.- М.,1967 | 1 |
| 540. | Пустовалов П.С., Сенкевич М.П. Пособие по развитию речи.- «Просвещение»,1976. | 1 |
| 541. | Катаева А.А, Стребелева Е.А Дидактические игры в обучении дошкольников с тклонениями в развитии.-М.,2001 | 1 |
| 542. | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.,2004. | 1 |
| 543. | Аксёнова А.К., Якубовская Э.В Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991. | 1 |
| 544. | Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. Книга для логопеда.-М.: Просвещение, 1993 | 1 |
| 545. | Зикеев А.Г. Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М., 2000. | 1 |
| 546. | Хрестоматия. Дети с нарушениями развития. Учебное пос. для студентов и слушателей спецфакультетов: Сост. В. Астапов. – М., 1995. | 1 |
| 547. | Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учеб. Для студ./ Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко. – М., 2001. | 1 |
| 548. | Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки. Наглядно-практическое пособие. Часть 2.- М., 2004. | 1 |
| 549. | Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно-практическое пособие. – М., 2000. | 1 |
| 550. | Чельшева Т.В., Ламыкина Л.В. Образовательная область «Искусство» в контексте эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования: Методические рекомендации. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. | 1 |
| 551. | Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. – М.: «Просвещение», 1973. | 1 |
| 552. | Хрестоматия по психологии: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов. Сост. В.В. Мироненко; Под редА.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1987. | 1 |
| 553. | Запорожец А.В. Психология. Учебник для дошкольных педагогических училищ.- М., 1965. | |